Перелік програм

міського методичного кабінету відділу освіти

Чорноморської міської ради

формування та розвитку компетентностей педагогічних працівників закладів освіти міста Чорноморськ

на 1 семестр 200/2021 навчального року

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Назва програми** | **Кількість годин** | **Цільова аудиторія** | **Розробник і тренер** |
| [Візуалізація та структурування інформації за допомогою онлайн-інструментів](%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20%D0%A1%D0%B0%D1%94%D0%BD%D0%BA%D0%BE.pdf) | 14 | Учителі освітніх галузей «Суспільствознавство» та «Мистецтво» | Саєнко Є.В., методист ММК |
| [Методологія викладання, елементи дистанційної освіти у 10-11 класах. Обов’язково вибіркові модулі веб- дизайну та баз даних. Програмування у Python ””](%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20%D0%90%D0%B4%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%D0%9E.%D0%9E..pdf) | 16+16 | Вчителі інформатики | Адаменко О.О., методист ММК |
| [Створення та застосування навчального відео. Інтерактивне відео](%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B5%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%B5%D0%BE.pdf) | 16 | Педагогічні працівники закладів освіти | Адаменко О.О., методист ММК |
| [Додатки Google у професійній діяльності вчителя](%D0%94%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BA%D0%B8%20Google%20%D1%83%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%96%D0%B9%D0%BD%D1%96%D0%B9%20%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D0%B2%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F.pdf) | 16 | Педагогічні працівники закладів освіти | Адаменко О.О., методист ММК |
| [Медіація в школі як соціально-педагогічна технологія вирішення конфліктів](%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20%D0%9C.%D0%9F.%D0%A8%D0%B5%D0%B2%D1%87%D1%83%D0%BA.pdf) | 6 | Вчителі, класні керівники, соціальні педагоги | Шевчук М.П., методист ММК |
| [Виховуємо разом (робота з батьками)](%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20%D0%9A%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B7%D1%8C%20%D0%90.%D0%92..pdf) | 15 | Педагогічні працівники закладів дошкільної освіти  | Керізь А.В., методист ММК |
| 1. [Підвищення психологічної та емоційно-етичної компетентності педагогів](%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20%D0%91%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%97%20%D0%92.%D0%9E..pdf)
 | 30 | 1. Педагоги закладів дошкільної, загальної та позашкільної освіти
 | Баранова В.О., методист ММК |
| 1. [Удосконалення картографічної компетентності учнів засобами онлайн-тренажерів і конструкторів картографічних практикумів](%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20%D0%9A%D0%B0%D1%80%D1%8E%D0%BA.pdf)
 | 10 | 1. Учителі географії закладів загальної середньої освіти
 | Карюк Є.О., методист ММК |
| 1. [Мовленнєва компетентність. Володіння державною мовою](%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20%D0%9C%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%97%20%D0%90.%D0%9C.pdf)
 | 30 | 1. педагогічні працівники закладів загальної середньої, дошкільної та позашкільної освіти.
 | Молодецька А.М., методист ММК |
| 1. [Методичні аспекти розв’язування завдань з параметрами у шкільному курсі математики](%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20%D0%91%D0%BE%D0%B3%D1%83%D1%88%20%D0%9E.%D0%9C..pdf)
 |  | 1. Вчителі математики
 | Богуш О.М., методист ММК, Смаль К.О., керівник ММО вчителів математики |
| 1. 1[. Організація безбар’єрного освітнього простору в ЗЗСО та ДНЗ для дитини, на підставі висновку ІРЦ про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини](%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80.%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B8%20%D0%86%D0%A0%D0%A6%201.pdf)
 | 3 | 1. Керівники ЗДО, ЗЗСО
 | Ситяшенко О.В. директор ІРЦ, вчитель-дефектологПарасоцький О.В. вчитель-логопед ІРЦШвець О.І. практичний психолог |
| 1. *2*[*. Інклюзія:команда супроводу.* Індивідуальна програма розвитку дитини. *Сутність процесів адаптації та модифікації*](%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80._%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B8_I%D0%A0%D0%A6_2.pdf)
 | 3 | 1. Адміністрацій ЗЗСО та ДНЗ, вчителів молодших класів, асистентів вчителів ,вчителів-предметників, які викладають (або викладатимуть) в інклюзивних класах, вихователів ДНЗ, асистентів вихователів, батьків дітей з особливими освітніми потребами
 |
| 1. 3. [Проблемна поведінка дітей з особливими освітніми потребами. Технології корекції розладів поведінки у дітей, залежно від нозології](%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80._%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B8_I%D0%A0%D0%A6_3.pdf)
 | 3 | 1. Вчителів молодших класів, асистентів вчителів ,вчителів-предметників, які викладають (або викладатимуть) в інклюзивних класах, вихователів ДНЗ, асистентів вихователів, батьків дітей з особливими освітніми потребами
 |
| 1. 4[. Як говорити з дітьми про інклюзію. Толерантність до дітей з ООП](%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80._%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B8_I%D0%A0%D0%A6_4.pdf)
 | 2 | 1. Кафедра виховної роботи: заступники директорів з ВР, педагоги-організатори, класні керівники
 |
| 1. 5 [Використання гаджетів в роботі з дітьми з ООП. Електронні освітні ігрові ресурси, корисні додатки.](%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80._%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B8_I%D0%A0%D0%A6_5.pdf)
 | 2 | 1. Вчителів молодших класів, асистентів вчителів ,вчителів-предметників, які викладають (або викладатимуть) в інклюзивних класах, вихователів ДНЗ, асистентів вихователів, батьків дітей з особливими освітніми потребами
 |