Перелік програм

міського методичного кабінету відділу освіти

Чорноморської міської ради

формування та розвитку компетентностей педагогічних працівників закладів освіти міста Чорноморськ

на 1 семестр 200/2021 навчального року

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Назва програми** | **Кількість годин** | **Цільова аудиторія** | **Розробник і тренер** |
| [Візуалізація та структурування інформації за допомогою онлайн-інструментів](Програма%20Саєнко.pdf) | 14 | Учителі освітніх галузей «Суспільствознавство» та «Мистецтво» | Саєнко Є.В., методист ММК |
| [Методологія викладання, елементи дистанційної освіти у 10-11 класах. Обов’язково вибіркові модулі веб- дизайну та баз даних. Програмування у Python ””](Програма%20Адаменка%20О.О..pdf) | 16+16 | Вчителі інформатики | Адаменко О.О., методист ММК |
| [Створення та застосування навчального відео. Інтерактивне відео](Навчальне%20відео.pdf) | 16 | Педагогічні працівники закладів освіти | Адаменко О.О., методист ММК |
| [Додатки Google у професійній діяльності вчителя](Додатки%20Google%20у%20професійній%20діяльності%20вчителя.pdf) | 16 | Педагогічні працівники закладів освіти | Адаменко О.О., методист ММК |
| [Медіація в школі як соціально-педагогічна технологія вирішення конфліктів](Програма%20М.П.Шевчук.pdf) | 6 | Вчителі, класні керівники, соціальні педагоги | Шевчук М.П., методист ММК |
| [Виховуємо разом (робота з батьками)](Програма%20Керізь%20А.В..pdf) | 15 | Педагогічні працівники закладів дошкільної освіти | Керізь А.В., методист ММК |
| 1. [Підвищення психологічної та емоційно-етичної компетентності педагогів](Програма%20Баранової%20В.О..pdf) | 30 | 1. Педагоги закладів дошкільної, загальної та позашкільної освіти | Баранова В.О., методист ММК |
| 1. [Удосконалення картографічної компетентності учнів засобами онлайн-тренажерів і конструкторів картографічних практикумів](Програма%20Карюк.pdf) | 10 | 1. Учителі географії закладів загальної середньої освіти | Карюк Є.О., методист ММК |
| 1. [Мовленнєва компетентність. Володіння державною мовою](Програма%20Молодецької%20А.М.pdf) | 30 | 1. педагогічні працівники закладів загальної середньої, дошкільної та позашкільної освіти. | Молодецька А.М., методист ММК |
| 1. [Методичні аспекти розв’язування завдань з параметрами у шкільному курсі математики](програма%20Богуш%20О.М..pdf) |  | 1. Вчителі математики | Богуш О.М., методист ММК, Смаль К.О., керівник ММО вчителів математики |
| 1. 1[. Організація безбар’єрного освітнього простору в ЗЗСО та ДНЗ для дитини, на підставі висновку ІРЦ про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини](Прогр.%20курси%20ІРЦ%201.pdf) | 3 | 1. Керівники ЗДО, ЗЗСО | Ситяшенко О.В. директор ІРЦ, вчитель-дефектолог  Парасоцький О.В. вчитель-логопед ІРЦ  Швець О.І. практичний психолог |
| 1. *2*[*. Інклюзія:команда супроводу.* Індивідуальна програма розвитку дитини. *Сутність процесів адаптації та модифікації*](Прогр._курси_IРЦ_2.pdf) | 3 | 1. Адміністрацій ЗЗСО та ДНЗ, вчителів молодших класів, асистентів вчителів ,вчителів-предметників, які викладають (або викладатимуть) в інклюзивних класах, вихователів ДНЗ, асистентів вихователів, батьків дітей з особливими освітніми потребами |
| 1. 3. [Проблемна поведінка дітей з особливими освітніми потребами. Технології корекції розладів поведінки у дітей, залежно від нозології](Прогр._курси_IРЦ_3.pdf) | 3 | 1. Вчителів молодших класів, асистентів вчителів ,вчителів-предметників, які викладають (або викладатимуть) в інклюзивних класах, вихователів ДНЗ, асистентів вихователів, батьків дітей з особливими освітніми потребами |
| 1. 4[. Як говорити з дітьми про інклюзію. Толерантність до дітей з ООП](Прогр._курси_IРЦ_4.pdf) | 2 | 1. Кафедра виховної роботи: заступники директорів з ВР, педагоги-організатори, класні керівники |
| 1. 5 [Використання гаджетів в роботі з дітьми з ООП. Електронні освітні ігрові ресурси, корисні додатки.](Прогр._курси_IРЦ_5.pdf) | 2 | 1. Вчителів молодших класів, асистентів вчителів ,вчителів-предметників, які викладають (або викладатимуть) в інклюзивних класах, вихователів ДНЗ, асистентів вихователів, батьків дітей з особливими освітніми потребами |