**Учитель: Тулунжи Тетяна Опанасівна**

**Календарно-тематичне планування**

**з російської мови в 7-Б класі**

*на 2020-2021 навчальний рік*

 Календарно-тематичне планування з російської мови в 7-Б класі розроблено згідно з Навчальною програмою «Російська мова для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою (початок вивчення з 1 класу. (5 – 9 класи)», затвердженою Наказом Міністерства освіти і науки № 804 від 07 червня 2017 року.

2-7\* - уроки, виділені на повторення та вхідне діагностування

**Усього 70 год., 2 год. на тиждень.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема (основний зміст уроку) | Примітки |
| **І семестр** |
| **ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО МОВУ.** **МОРФОЛОГІЯ. ОРФОГРАФІЯ. ОРФОЕПІЯ** |
| **ПОВТОРЕННЯ** |
| 1 |  | *Мова і мовлення. Культура російського мовлення.* Язык и речь. Культура русской речи |  |
| 2\* |  | *Вхідне діагностування. Частини мови: самостійні та службові (повторення).* Части речи: самостоятельные и служебные (повторение) |  |
| 3\* |  | Повторення. Числівник. Кількісні та порядкові числівники. Повторение. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные |  |
| 4\* |  | Повторення. Відмінювання та правопис числівниківПовторение. Склонение и правописание имен числительных |  |
| 5\* |  | Повторення. Займенник. Розряди займенників. Особові займенники. Зворотний займенник себя. Питальні та відносні займенникиПовторение. Местоимение. Разряды местоимений. Возвратное местоимение себя. Вопросительные и относительные местоимения |  |
| 6\* |  | Повторення. Невизначені та заперечні займенники, їх правопис. Присвійні та вказівні займенникиПовторение. Неопределенные и отрицательные местоимения. Притяжательные и указательные местоимения  |  |
| 7\* |  | Узагальнення та систематизація знань за темою «Повторення» |  |
| **ТЕМА № 2. ДІЄСЛОВО. ДІЄСЛІВНІ ФОРМИ** |
| 8 |  | *Дієслово як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки та синтаксична роль.* ***Не*** *з дієсловами Неозначена форма дієслова (інфінітив): значення і функції. Дієслова, суфікси яких не співпадають із суфіксами їхніх українських аналогів (танцевать – укр. танцювати). Види дієслова: доконаний та недоконаний*Глагол как часть речи: общее значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. **Не** с глаголамиНеопределенная форма глагола (инфинитив): значение и функции. Глаголы, суффиксы которых не совпадают с суффиксами их украинских аналогов *(танцевать – укр. танцювати)* Виды глагола: совершенный и несовершенный |  |
| 9 |  | *Буква* ***Ь*** *в інфінітиві**дієслів на -ть, -чь, -ться, -чься. Вимова форм на -ться Перехідні та неперехідні дієслова, зворотні дієслова*Буква Ь в неопределенной форме глаголов на *-ть, -чь, -ться, -чься (повторение в сопоставлении с украинским языком)*. Произношение форм на *-ться* Переходные и непереходные глаголы, возвратные глаголы *(с опорой на украинский язык и в сопоставлении с ним).* |  |
| 10РМ1 |  | *РМ № 1. Спілкування і мовлення. Контактне та дистантне спілкування. Мовленнєвий етикет. Вибіркове та критичне аудіювання***РР№ 1. Общение и речь. Контактное и дистантное общение. Речевой этикет. Выборочное и критическое аудирование** |  |
| 11РМ2 |  | *РМ № 2. Стилі мовлення. Повторення вивченого про стилі мовлення. Науковий стиль. Оглядове читання мовчки Написання суфіксів -ова- (-ева-), -ыва- (-ива).Голосні у суфіксах -ова- (-ева-), -ыва- (-ива-)***РР № 2. Стили речи. Повторение изученного о стилях речи. Научный стиль. Просмотровое чтение молча** Написание суффиксов *-ова- (-ева-), -ыва- (-ива-).* Гласные в суффиксах*-ова- (-ева-), -ыва- (-ива-) (в сопоставлении с украинским языком).* |  |
| 12РМ3 |  | *РМ № 3. Текст. Графічне виділення одиниць тексту: розділ (глава), підрозділ (параграф), абзац. Ознайомлювальне читання вголос. Лексичні та морфологічні засоби зв’язку речень у тексті***РР № 3. Текст. Графическое выделение единиц текста: раздел (глава), подраздел (параграф), абзац. Ознакомительное чтение вслух. Лексические и морфологические средства связи предложений в тексте.** |  |
| 13 |  | *Час дієслова. Теперішній час дієслова. Особові закінчення дієслів. Чергування приголосних в основі дієслова. Ненаголошені особові закінчення дієслів Буква Ь в закінченнях дієслів 2-ї особи однини. Тверді приголосні в закінченнях дієслів*Времена глагола. Настоящее время глагола. Личные окончания глаголов *(повторение и углубление).* Чередования согласных в основе глагола *(повторение).* Безударные личные окончания глаголов Буква **Ь** в окончаниях глаголов 2-го лица ед.ч. *(повторение).* Твердые согласные в окончаниях глаголов |  |
| 14 |  | *Минулий час дієслова. Форми дієслів, які не співпадають із формами їхніх українських аналогів (читал – укр.. читав). Вимова форм дієслів жіночого роду минулого часу (понялá, взялá)* Прошедшее время глагола. Формы глаголов, не совпадающие с формами их украинских аналогов *(читал – укр.. читав).* Произношение форм глаголов женского рода прошедшего времени *(понялá, взялá) (повторение)* |  |
| 15 |  | *Майбутній час дієслова. Форми дієслова, щ не співпадають із формами їхніх українських аналогів(буду читать – укр. буду читати, читатиму)*Будущее время глагола. Формы глагола, не совпадающие с формами их украинских аналогов *(буду читать – укр. буду читати, читатиму)* |  |
| 16 |  | *Дієвідміна дієслів в теперішньому та майбутньому часі. І та ІІ дієвідміна дієслів. Дієслова, закінчення яких не співпадають із закінченнями їхніх українських аналогів(хотят – укр. хочуть; бегут – укр. біжать).*Спряжение глаголов в настоящем и будущем времени. І и ІІ спряжение глаголов *(с опорой на украинский язык и в сопоставлении с ним).* Глаголы, окончания которых не совпадают с окончаниями их украинских аналогов *(хотят – укр. хочуть; бегут – укр. біжать).* |  |
| 17 |  | *Різнодієвідмінювані дієслова. Правопис особових закінчень дієслів*Разноспрягаемые глаголы. Правописание личных окончаний глаголов |  |
| 18 |  | *Спосіб дієслова (дійсний, умовний, наказовий). Творення дієслів наказового способу. М’який знак у дієсловах наказового способу*Наклонение глагола (изъявительное, условное, повелительное) *(с опорой на украинский язык).* Образование глаголов повелительного наклонения *(в сопоставлении с украинским языком).* Мягкий знак в глаголах повелительного наклонения |  |
| 19 |  | *Творення дієслів умовного способу та їхнє написання. Вживання одних форм способів у значенні інших. Написання частки* ***бы (б)*** *окремо з дієсловами*Образование глаголов условного наклонения и их написание. Употребление одних форм наклонений в значении других *(практически).* Раздельное написание частицы *бы (б)* с глаголами |  |
| 20 |  | *Безособові дієслова та їхнє вживання у ролі присудка в односкладних реченнях Розбір дієслова як самостійної частини мови*Безличные глаголы и их употребление в роли сказуемого в односоставных предложениях Разбор глагола как самостоятельной части речи |  |
| 21КР2 |  | *Узагальнення та систематизація знань № 2 (тестові завдання) за темою «Дієслово. Дієслівні форми»****Обобщение и систематизация знаний № 2 (тестовые задания) по теме «Глагол. Глагольные формы»*** |  |
| **ТЕМА № 3. ДІЄПРИКМЕТНИК** |
| 22 |  | *Дієприкметник як особлива форма дієслова: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль*Причастие как особая форма глагола: общее значение, морфологические признаки и синтаксическая роль  |  |
| 23 |  | *Дієприкметниковий зворот. Розділові знаки при дієприкметниковому звороті*Причастный оборот. Знаки препинания при причастном обороте *(с опорой на украинский язык)* |  |
| 24РР4 |  | *РМ № 4. Типи мовлення. Особливості будови типових фрагментів тексту6 опис місцевості, інформативна розповідь та роздум-пояснення; оповідання. Ознайомлювальне читання текстів мовчки***РР№ 4. Типы речи. Особенности строения типовых фрагментов текста: описание местности, информативное повествование и рассуждение-объяснение; рассказ Ознакомительное чтение текстов молча** |  |
| 25 |  | *Активні та пасивні дієприкметники. Творення активних дієприкметників теперішнього та минулого часу*Действительные и страдательные причастия. Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени.  |  |
| 26 |  | *Суфікси активних дієприкметників теперішнього часу -ащ-, -ящ-, -ущ-, -ющ*-. *Голосні перед суфіксом* *-вш-*Суффиксы действительных причастий настоящего времени *-ащ-, -ящ-, -ущ-, -ющ*-. Гласные перед суффиксом *-вш-* |  |
| 27 |  | *Творення пасивних дієприкметників теперішнього та минулого часу Букви а(я*) та *е* перед *нн* і *н в пасивних дієприкметниках минулого часу*Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Буквы *а(я*) и *е* перед *нн* и *н* в страдательных причастиях прошедшего времени |  |
| 28 |  | *Повні та короткі форми пасивних дієприкметників. Наголос в коротких формах пасивних дієприкметників*Полные и краткие страдательные причастия. Ударение в кратких страдательных причастиях |  |
| 29 |  | *Одна та дві букви Н у суфіксах дієприкметників та віддієслівних прикметниках. Правопис не з дієприкметниками*Одна и две буквы *н* в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных. Правописание не с причастиями. |  |
| 30КД |  | *Контрольний диктант****Контрольный зрительно-слуховой диктант*** |  |
| 31КР3 |  | ***КР № 3 (тестові завдання) за темою «Дієприкметник»******КР № 3 (тестовые задания) по теме «Причастие».***  |  |
| 32 |  | ***Узагальнення та систематизація вивченого в І семестрі******Обобщение и систематизация изученного в первом семестре*** |  |
| **ІІ семестр** |
| **ТЕМА № 4. ДІЄПРИСЛІВНИК** |
| 33 |  | *Дієприслівник як особлива форма дієслова: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль*Деепричастие как особая форма глагола: значение, морфологические признаки, синтаксическая роль *(с опорой на украинский язык)* |  |
| 34РР5 |  | *РМ № 5. Усний переказ тесту з оцінкою його змісту та художньої своєрідності**Контрольне читання вголос***РР № 5. Устный пересказ текста с оценкой его содержания и художественного своеобразия*****Контрольное чтение вслух*** |  |
| КЧТв |
| 35РМ6 |  | *РМ № 6. Складання монологічних висловлювань відповідних стидів та типів. Оповідання**Контрольний усний твір***РР № 6. Составление монологических высказываний соответствующих стилей и типов. Рассказ*****Контрольное устное сочинение*** |  |
| КУТ |
| 36 |  | *Одиничні дієприслівники та дієприслівниковий зворот. Розділові знаки при дієприслівниковому звороті та одиничному дієприслівникові*Одиночные деепричастия и деепричастный оборот. Знаки препинания при деепричастном обороте и одиночном деепричастии |  |
| 37 |  | *Одиничні дієприслівники та дієприслівниковий зворот. Розділові знаки при дієприслівниковому звороті та одиничному дієприслівникові*Одиночные деепричастия и деепричастный оборот. Знаки препинания при деепричастном обороте и одиночном деепричастии |  |
| 38РМ7 |  | *РМ № 7. Повідомлення про подію (усно)***РР № 7. Сообщение о событии (устно)** |  |
| 39 |  | *Дієприслівники доконаного та недоконаного виду*Деепричастия совершенного и несовершенного вида *(в сопоставлении с украинским языком).* |  |
| 40КПТ |  | *Контрольний письмовий твір***Контрольное письменное сочинение** |  |
| 41 |  | *Дієприслівники доконаного та недоконаного виду*Деепричастия совершенного и несовершенного вида *(в сопоставлении с украинским языком).*  |  |
| 42 |  | *Дієприслівники, форми яких не співпадають із формами їхніх українських аналогів (изучая – укр. вивчаючи). Вживання дієприслівників на-ся* *(-сь)*Деепричастия, формы которых не совпадают с формами их украинских аналогов *(изучая – укр. вивчаючи).* Употребление деепричастий на *-ся* *(-сь)* |  |
| 43 |  | *Правопис* ***не*** *з дієприслівниками*Правописание **не** с деепричастиями |  |
| 44КР4Ауд. |  | *КР № 4 (тестові завдання) за темою «Дієприслівник». Аудіювання****КР № 4 (тестовые задания) по теме «Деепричастие». Аудирование*** |  |
| **ТЕМА № 5. ПРИСЛІВНИК** |
| 45 |  | *Прислівник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди за значенням*Наречие как часть речи: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Разряды по значению *(с опорой на украинский язык)* |  |
| 46 |  | *Творення прислівників. Букви о та а а кінці прислівників*Образование наречий. Буквы о и а на конце наречий |  |
| 47РМ8 |  | *РМ № 8. Діалог. Контрольний діалог***РР № 8. Диалог. *Контрольный диалог*** |  |
| КДіал. |
| 48РМ9 |  | *РМ № 9. Письмовий переказ із творчим завданням***РР № 9. Письменное изложение с творческим заданием** |  |
| 49 |  | *Ступені порівняння прислівників. Особливі випадки творення ступенів порівняння. Наголос у прислівниках. Розбір прислівника як самостійної частини мови*Степени сравнения. Особые случаи образования степеней сравнения. Ударение в наречиях *(повторение с углублением)* Разбор наречия как самостоятельной части речи |  |
| 50 |  | *Букви о, е після ж, ч, ш, щ на кінці прислівників. Буква Ь після ж, ш, ч, щ на кінці прислівників*Буквы *о, е* после *ж, ш, ч, щ* на конце наречий. Буква *ь* после *ж, ш, ч, щ* на конце наречий  |  |
| 51 |  | *Написання однієї та двох букв Н у прислівниках. Дефіс у прислівниках. Написання разом або окремо прислівників*Написание одной и двух букв *н* в наречиях. Дефис в наречиях. Слитное и раздельное написание наречий |  |
| 52 |  | Правопис НЕ та НИ з прислівникамиПравописание *не* и *ни* с наречиями. **Контрольное устное изложение** |  |
| КУП |
| 53РМ10 |  | *РМ № 10. Письмовий твір з елементами роздуму***РР № 10. Письменное сочинение с элементами рассуждения** |  |
| 54КР5КЧТм |  | *КР № 5 (тестові завдання) за темою «Прислівник». Читання мовчки****КР № 5 (тестовые задания) по теме «Наречие» Контрольное чтение молча*** |  |
| **ТЕМА № 6. СЛУЖБОВІ ЧАСТИНИ МОВИ** |
| 55 |  | *Прийменник як службова частина мови. Синтаксична роль – вживання для зв’язку залежного слова з головним у словосполученні*Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль – употребление для связи зависимого слова с главным в словосочетании |  |
| 56 |  | *Вживання прийменників з одним чи декількома відмінками 9багатозначність прийменників)*Употребление предлогов с одним и несколькими падежами (многозначность предлогов). |  |
| 57 |  | *Особливості вживання окремих прийменників у російській мові у співставленні з українською*Особенности употребления отдельных предлогов в русском языке в сопоставлении с украинским *(повторение с углублением)* |  |
| 58 |  | *Похідні та непохідні прийменники*Непроизводные и производные предлоги. |  |
| 59 |  | *Правопис похідних прийменників разом, окремо та через дефіс. Морфологічний розбір прийменника як службової частини мови*Написание производных предлогов слитно, раздельно и через дефис. Морфологический разбор предлога как служебной части речи |  |
| 60РМ11 |  | *РМ № 11. Лист другові***РР № 11. Письмо другу** |  |
| 61РМ12 |  | *РМ № 12. Анотація***РР № 12. *Аннотация*** |  |
| 62 |  | *Сполучник як службова частина мови. Сурядні сполучники, їхні розряди за значенням. Вживання сполучників у простому та складному реченнях*Союз как служебная часть речи. Сочинительные союзы, их разряды по значению *(с опорой на украинский язык).* Употребление союзов в простом и сложном предложении *(в сопоставлении с украинским языком)*  |  |
| 63 |  | *Підрядні сполучники, їхні розряди за значенням. Вживання сполучників у простому та складному реченнях*Подчинительные союзы, их разряды по значению *(с опорой на украинский язык).* Употребление союзов в простом и сложном предложении *(в сопоставлении с украинским языком)* |  |
| 64 |  | *Написання разом та окремо сполучників. Морфологічний розбір сполучника як службової частини мови*Слитное и раздельное написание союзов. Морфологический разбор союза как служебной части речи |  |
| 65 |  | *Частка як службова частина мови. Формотворчі, заперечні та модальні частки. Використання часток як засобу підвищення виразності мовлення*Частица как служебная часть речи. Формообразующие, отрицательные и модальные частицы. Использование частиц как средства повышения выразительности речи |  |
| 66 |  | *Написання окремо та через дефіс часток. Розрізнення на письмі часток НЕ та НИ. Морфологічний розбір частки*Раздельное и дефисное написание частиц. Различение на письме частиц не и ни. Морфологический разбор частицы |  |
| 67 |  | *Вигук. Значення та роль у реченні. Інтонаційне виділення вигуків. Розділові знаки при вигуках. Дефіс у вигуках*Междометие. Значение и роль в предложении. Интонационное выделение междометий. Знаки препинания при междометиях. Дефис в междометиях |  |
| 68КД |  | *Контрольний диктант****Контрольный слуховой диктант*** |  |
| 69КР6 |  | *КР № 6 (тестові завдання) за темою «Службові частини мови. Вигук»****КР № 6 (тестовые задания) по теме «Служебные части речи. Междометие».***  |  |
| 70 |  | Повторение в конце года |  |