**Ведення сторінок класного журналу з предмета «Російська мова»**

*(витяг із листа Міністерства освіти і науки України)*

Усі надписи колонок на сторінці «Облік навчальних досягнень учнів» здійснюються у називному відмінку однини. Наприклад: «Зошит», «Тематична», «І семестр», «ІІ семестр», «Скоригована», «Річна», «ДПА», «Апеляційна».

Основними видами оцінювання навчальних досягнень учнів основної та старшої школи є поточне, тематичне, семестрове, річне (підсумкове оцінювання як окремий вид не здійснюється, а бал виставляється та дорівнюється річному) та державна підсумкова атестація.

Поточне оцінювання здійснюється у процесі поурочного вивчення теми.

Поточна оцінка виставляється до класного журналу в колонку з надписом, що засвідчує дату проведення заняття, коли здійснювалося оцінювання учня (учениці).

На початку вивчення теми (частини теми, сукупності тем) учитель має ознайомити учнів з тривалістю її (їх) вивчення (кількістю занять); кількістю й тематикою обов’язкових робіт і термінами їх проведення; орієнтовними питаннями, завданнями (прикладами задач), що виносяться на тематичне оцінювання, терміном і формою його проведення; умовами оцінювання.

Наприкінці кожної мовної теми проводиться перевірна робота, яка перевіряє знання та мовні вміння з цієї теми. Здійснюється вона лише у формі тестових завдань.

На сторінці «Зміст уроку» робиться запис: «Перевірна робота», а на сторінці «Облік навчальних досягнень учнів» під датою виставляються оцінки та «н».

Тематична оцінка виставляється на основі поточних з урахуванням оцінки за перевірну роботу. Якщо учень був відсутній під час написання цієї контрольної роботи, він її не писатиме в інший час, і тематична оцінка йому виставлятиметься лише на підставі поточних.

Виходячи з цього, порожня клітинка між колонкою з оцінками за перевірну роботу та колонкою «Тематична» не залишається.

Загальні підходи до оцінювання навчальних досягнень учнів модифікуються залежно від типу мовного курсу, а саме:

* для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням російською мовою;
* для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання (початок вивчення російської мови з 1-го класу);
* для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання (початок вивчення російської мови з 5-го класу).

Відмінності між варіантами мовних курсів полягають в обсягах і рівнях складності текстів, що пропонуються для слухання, читання, переказування, списування чи диктанту; в обсязі висловлювань, які складають учні. Окрім того, зазначені варіанти відрізняються видами мовленнєвої діяльності, які перевіряються в тому чи іншому класі.

Для перевірки правопису в різних варіантах курсу застосовують різні види перевірних робіт по класах (списування, зорово-слуховий диктант, слуховий диктант).

Оцінювання говоріння (діалог, усний переказ і усний твір) та читання вголос здійснюється індивідуально шляхом накопичення оцінок протягом семестру або року. Для цього не відводиться окремих уроків. Необхідно, щоб кожен учень протягом семестру одержав бал за усний переказ (незалежно від того, яким буде переказ – чи тексту-опису, чи тексту-розповіді і т. ін., чи відтворення лінгвістичного матеріалу), головне, що при цьому оцінюється вміння говорити.