Зведений звіт про Тиждень права «Наші права, обов'язки і відповідальність» в закладах дошкільної освіти міста Чорноморськ Одеської області

(11.12-15.12.2017р.)

ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ

ДОШКІЛЬНЯТ ЯК ОБОВ’ЯЗКОВА ФОРМА РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ

Дитинство - найважливіший період в житті людини. Саме в цей час вона формується фізично, психічно, інтелектуально, набуває необхідних знань, умінь та навичок. І саме в цей період вона потребує найбільшої уваги та захисту. Будь які травми полишають слід може й на все життя. Від ставлення до дітей, розуміння їхніх інтересів та потреб, стану охорони здоров'я залежить доля кожної дитини й розвиток суспільства взагалі.

З давніх-давен піклування про дітей є найсвятішим обов'язком дорослих. Кожна епоха в житті людства, кожний народ прагнули віднайти та створити такий захист дитини, який би дав змогу виховати здорове, щасливе, досконале прийдешнє покоління, яке було б спроможне відвідати інші галактики, поринути у захоплююче вивчення та пізнання навколишнього світу, а перш за все - відчути себе геніальним та неповторним.

Людство XX ст. свої прагнення втілило у Декларації прав дитини, яку було проголошено Генеральною Асамблеєю Організації Об'єднанних Націй 20 листопада 1959 року.

Турбота про долю дітей зумовила проведення 29-30 вересня 1990 року Всесвітньої зустрічі на найвищому рівні в інтересах дітей, яка стала найбільшим зібранням світових лідерів за всю історію існування ООН. На цій зустрічі були ухвалені Декларація про виживання, захист і розвиток дітей, а також План дій з виконання Декларації.

Усі ці міжнародні документи є завданнями для держав, які заплановано виконати з метою підвищення добробуту дітей. Беручи на себе зобов'язання досягти такої мети, світові лідери погодилися керуватися принципом «діти - передусім за все», який означає, що потреби дітей під час економічного піднесення і в часи скрути, як на внутрішньодержавному, так і міжнародному рівнях, а також у сім'ї, повинні задовольнятися в першу чергу.

З часу ратифікації Конвенції (1991р.) Україна неухильно йде шляхом інкорпорації найвищих стандартів прав дитини у власне законодавство й впроваджує їх у життя. Виконання Конвенції контролюється ст. 9 Конституції України, де гарантується рівність дітей у своїх правах незалежно від того, народжені вони у шлюбі чи поза ним.

Державна політика України щодо дітей значною мірою реалізується в освітній галузі. Саме в освіті зосереджено найбільший потенціал для становлення особистості, а тому насамперед від освітян залежить, яким буде наше суспільство сьогодні і завтра. В центрі ж усієї освітянської роботи, як відомо, має бути дитина.

Система правової освіти і виховання має бути безперервною, починаючи з закладу дошкільної освіти, продовжуючись у школі, вузі. Дослідники проблем правового виховання учнівської молоді вважають, що морально-правове виховання лише тоді може дати позитивний ефект, коли воно має комплексний характер і починається в сім׳ї, дитячих садках, у школі буквально з першого класу.

Нещодавно правове виховання не відокремлювалось як самостійний напрямок виховання і не входило в плани виховної роботи закладів дошкільної освіти. Але для виконання цих завдань упродовж останніх років заклади дощкільної освіти отримали суттєву законодавчу підтримку, а саме: Закон України «Про дошкільну освіту», Базовий компонент дошкільної освіти в Україні, Освітню програму для дітей від 2 до 7 років «Дитина», програму розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт» тощо.

Правове виховання людини повинно розпочинатись з дошкільного віку і здійснюватись впродовж усього життя. Необхідно, щоб вже з дитячого садка діти в доступній формі засвоїли певні елементи системи правових знань, - з нормами яких можуть зустрітися дошкільнята, основних понять і уявлень про державу і право, правову дисципліну, законність і порядок, відповідальність за правопорушення.

На виконання наказу відділу освіти Чорноморської міської ради Одеської області від 08.09.2017 року № 31 м «Про організацію методичної роботи ДНЗ у 2017/2018 навчальному році» з **11 грудня** по **15 грудня 2017 року** в закладах дошкільної освіти міста Чорноморськ Одеської області проведено Тиждень права.

Найактуальнішою проблемою нашого суспільства є проблема прав дітей. Найперше суспільне середовище, до якого потрапляє дитина, –заклад дошкільної освіти, який у взаємодії з сім’єю має створити належні умови для забезпечення повноцінного розвитку дітей, набуття ними життєвого досвіду.

Вступаючи у життя, діти мають засвоїти багато правил, які склалися в суспільстві. Життя малюка сповнене різноманітних, складних для нього ситуацій та перешкод. І саме дорослі повинні навчити знаходити вихід із них, почуватися впевнено й комфортно, бути готовими до труднощів та їх подолання.

Система роботи з правового виховання закладів дошкільної освіти міста представляє собою планомірно побудовану модель співпраці закладів дошкільної освіти з врахуванням основних напрямків Базового компоненту дошкільної освіти в Україні, програм «Дитина» та «Впевнений старт».

Метою правового виховання є формування в дітей моральних уявлень про права людини, гуманістичного ставлення до навколишнього світу.

Основні напрями роботи з правового виховання дітей в закладі дошкільної освіти:

• Виховання патріотизму,

• поваги до прав людини та дотримання правових норм,

• толерантності,

• критичного ставлення до себе та інших, чуйності до всіх членів суспільства.

Програмне забезпечення:

• Базовий компонент дошкільної освіти.

• Освітня програма для дітей від 2 до 7 років «Дитина».

• Програма розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт».

Питання здобуття дитиною якісної освіти через впровадження Освітньої програми і є основним для педагогів в ЗДО. У Базовому компоненті дошкільної освіти України окреслено мету правовиховної роботи (результати, до яких треба прагнути). Надзвичайно важливим у духовно-моральному розвиткові є розуміння дитиною і дорослими (батьками і педагогами) її власних потреб, прав, обов’язків. З цього питання передбачається такий обсяг знань, умінь, навичок дошкільника: дитина знає свої права, обов'язки, може означити словами ці категорії, пояснити їх відмінність. Перелічує свої елементарні права (на відпочинок, на захист, на розуміння дорослого, на підтримку, на повагу до себе та ін.), домагається їх виконання. Може назвати і виконати свої основні обов'язки (самостійно виконувати те, що під силу; не робити шкоди іншому; дотримуватись режиму дня тощо). Розуміє зв'язок слів «право», «правило», «честь». Знає етичні еталони поведінки. Здатна керуватися у своїй поведінці моральними нормами, відчуває межі припустимої поведінки.

Враховуючи запити педагогів закладів дошкільної освіти робота відділу освіти, міського методичного кабінету та закладів дошкільної освіти міста спрямована на реалізацію завдань правового виховання і поєднує такі взаємопов'язані напрямки:

1. Робота з педагогами ЗДО по ознайомленню їх з системою нормативного забезпечення прав дітей на міжнародному, державному та регіональному рівнях для здійснення організації освітньо-виховного процесу в дитячих садках відповідно до міжнародних норм прав дитини.

2. Робота педагогів ЗДО з дітьми з питань формування в них моральних уявлень про права дитини, обов'язки, норми поведінки, гуманістичне ставлення до навколишнього світу.

3. Організація практичної роботи педагогів ЗДО з батьками, спрямовано: на зміцнення здоров'я, профілактику та корекцію поводження з дітьми, на захист їхніх прав та гідності.

4. Організація роботи педагогічних колективів ЗДО міста з обміну досвідом проведення спільних зустрічей, засідань методичних об'єднань, семінарів, проведення роз'яснювальної роботи в засобах масової інформації.

Сьогодні педагог - головна особа, що проводить просвітницьку, діагностичну та корекційну роботу з дітьми та батьками. Від його кваліфікації та культури залежить збереження прав дитини в закладі дошкільної освіти, а також захист її від жорстокого поводження в сім'ї. Тому, з метою організації проведення правовиховної роботи в ЗДО передбачаються такі форми методичної роботи з педагогами: педради, проблемні семінари, семінари-практикуми, ділові ігри, диспути, консультації, відкриті покази, взаємовідвідування тощо.

В закладах дошкільної освіти міста педагогами використовуються такі методи правового виховання дітей, як:

• Розглядання картин із зображенням знайомих дітям життєвих ситуацій, які демонструють настрій, поведінку їхніх однолітків (тривогу, хвилювання, страхи, фізичний біль, образу) та реакцію на це старших людей.

• Читання творів художньої літератури, зокрема казок з подальшим їх обговоренням.

• Вправи-практикуми: «Навіщо дітям права?», «Які обов’язки є у дітей?»

• Ігри-вправи на актуалізацію «Я»: «Хто в нашій групі найбільш працьовитий (відповідальний, сміливий)?», «Кому можна доручити?».

• Ігри-вправи, в яких дітям пропонують розв‘язати ситуації з певним морально-правовим змістом.

• Позитивна оцінка реальних проявів дітей, що відображають їхню громадську спрямованість, чесність, гідність.

• Конкурси: «У країні щасливого дитинства» (ДНЗ комбінованого типу (ясла-садок) № 3 «Казка»), «Мій улюблений садочок» (ДНЗ (ясла-садок) № 14 «Горобинка»), «Хай завжди буде сонце»( ДНЗ (ясла-садок) № 21 «Журавлик»).

• Дидактичні ігри: «Порівняй героїв казок», «Що добре, а що погано?», «Наша візитівка», «Розмова квітів», «Лото настроїв», «Коли Земля вибачає нам?», «Наші добрі справи», «Скарбниця народної мудрості», «Ким я хочу бути?». «У якому вчинку живе добро», «Де б я хотів жити» тощо

• Морально-етичні бесіди на теми: «Наші обов’язки», «Як я можу допомогти батькам», «Добрі та погані вчинки», «Правила безпечної поведінки», «Правила праці в природі», «Правила чесності», «Правила доброти».

• Сюжетно-рольові ігри: «Сім’я», «Лікарня», «Дитячий садок», «Магазин» тощо.

На думку педагогів найбільш ефективними формами організації правового виховання дітей є:

1) Організовані заняття.

2) Виставки: «Права очима дітей» (ДНЗ (ясла-садок) № 2 «Колобок»), «Я маю право...» (ДНЗ комбінованого типу (ясла-садок) № 3 «Казка»), «Права очима дітей», «Я та моя родина» (ДНЗ (ясла-садок) № 8 «Перлинка»), «Моя сім’я» (ДНЗ (ясла-садок) № 17 «Струмочок»).

3) Лялькові вистави: «Добра тітонька Сова розкаже діткам про їхні права», «Хай знає кожна дитина мала про те, що в неї є різні права» (ДНЗ (ясла-садок) № 8 «Перлинка»).

4) Рольові програвання бажаної поведінки в різних ситуаціях.

5) Образотворча діяльність.

6) Ігри-тренінги тощо.

Під час проведення таких форм роботи педагоги мають змогу в доступній формі ознайомити дітей з їх правами відповідно «Конвенції про права людини» (правом на життя, ім'я, житло, освіту, лікування, на набуття громадянства, на піклування своїх батьків, захист від насильства); виховувати у дітей почуття гідності, впевненості в собі, у своїх можливостях, вміння користуватися своїми правами й вміло їх відстоювати.

Як відомо, провідну роль у вихованні дітей відіграє сім'я. Саме родина закладає підґрунтя вихованості, особлива міцність якого пояснюється тим, що базується воно на любові між батьками і дітьми.

В закладах дошкільної освіти міста педагогами широко використовуються такі форми роботи з батьками, як: анкетування, батьківські збори, консультації, відкриті покази, участь у вечорах розвагах, тематичні виставки, вечора запитань-відповідей, виготовлення наочності: стендів, скриньок для запитань, папок-пересувок з відповідями на запитання батьків тощо.

Організація роботи педагогічних колективів ЗДО міста з обміну досвідом включає в себе такі форми методичної роботи:

• Методичні об’єднання

• Конкурси педагогічної майстерності

• Передовий педагогічний досвід

• Семінари - практикуми

• Творчі групи

• Тренінги

• Дискусії

Педагоги закладів дошкільної освіти переконані, що випускник дошкільного закладу повинен знати та перелічувати свої елементарні права, етичні еталони поведінки, домагатися їх виконання, може назвати і виконати свої основні обов'язки, здатний керуватися моральними нормами, відчуває межі припустимої поведінки.

З метою навчити дошкільнят діяти відповідно до моральних цінностей, приймати їх і керуватися ними, педагогами ведеться систематична цілеспрямована робота. В дошкільних закладах складене перспективне планування роботи з правового виховання для дітей вікових груп.

Для більш повної реалізації завдань з правової освіти у ДНЗ (ясла-садок) № 17 «Струмочок» в рамках Тижня права проведений семінар-практикум «Діти народжуються для щастя» по закінченні якого відбулася демонстрація дидактичних ігор на розвиток у дітей почуття власної гідності та самосвідомості, формування знань про свої права.

«Бути щасливим і дарувати щастя тим, з ким нас звела життєва дорога - адже щасливих дітей розвивати і виховувати легко і радісно» - цей девіз став провідним для педагогічного колективу Чорноморського навчально-виховного комплексу «спеціальна загальноосвітня школа I-II ступенів інтенсивної педагогічної корекції – дошкільний навчальний заклад компенсуючого типу». Слід відмітити роботу ЗДО з питання чуйного ставлення до дітей з порушеннями фізичного, інтелектуального розвитку. Під час організованих занять педагоги вміло підводять дошкільнят до розуміння, що їх однолітки з порушеннями фізичного, інтелектуального розвитку мають таке ж саме право на щасливе дитинство, як і здорові діти, розвивають в малят співчуття та милосердя, виховують доброту, щедрість, бажання допомогти слабшому.

Згідно нормативно-правових документів, що регламентують діяльність закладів дошкільної освіти, Освітньої програми для дітей віком від 2 до 7 років «Дитина», Державного стандарту дошкільної освіти - Базового компоненту, творчою групою працівників ДНЗ комбінованого типу (ясла-садок) № 10 «Росинка» розроблена система роботи із захисту прав та гідності дітей. Педагоги закладу активно залучають родини вихованців до участі в освітньому процесі дошкільного закладу. Батьки вихованців виступили як рівноправні партнери педагогів під час проведення гри-вікторини «Права людини - дітям».У батьківських куточоках закладу надано інформацію: «Коли порушуються права дитини», «Коли немає безпеки для її життя та здоров’я», «Коли завдається шкода здоров’ю дитини», «Коли дитина стає свідком приниження гідності інших людей», «Коли навіюють страх за допомогою жестів, поглядів, погроз фізичного покарання».

За принципами «Декларації прав дитини» педагогами закладу ДНЗ комбінованого типу (ясла-садок) № 3 «Казка» була розроблена система занять з правового виховання для дітей старшого дошкільного віку з метою допомогти малятам усвідомити свої права, засвоїти соціальні ролі, діяти відповідно до моральних цінностей, приймати їх і керуватися ними.

Під час проведення організованих занять, свят та розваг ( «Казка про допитливого Їжачка» - ДНЗ (ясла-садок) № 2 «Колобок», «Віддамо земну кулю дітям» - ДНЗ комбінованого типу (ясла-садок) № 5 «Теремок», «Ми діти землі, мов квіти малі» - ДНЗ комбінованого типу (ясла-садок) № 10 «Росинка», «Ми – актори» ДНЗ (ясла-садок) № 14 «Горобинка», «Подорожі їжачка» - Чорноморський навчально-виховного комплексу «спеціальна загальноосвітня школа I-II ступенів інтенсивної педагогічної корекції – дошкільний навчальний заклад компенсуючого типу»), педагоги закладів дошкільної освіти міста мають змогу в доступній формі ознайомити дітей з їх правами відповідно «Конвенції про права людини» (правом на життя, ім'я, житло, освіту, лікування, на набуття громадянства, на піклування своїх батьків, захист від насильства); виховувати у дітей почуття гідності, впевненості в собі, у своїх можливостях, вміння користуватися своїми правами й вміло їх відстоювати.

Педагоги ДНЗ (ясла-садок) № 11 «Лялечка» здійснюють правове виховання малят в процесі трудової, навчальної, театралізованої діяльності. Необмежені можливості для правового виховання малюків дає використання в практиці ДНЗ (ясла-садок) № 11 «Лялечка» і ДНЗ (ясла-садок) № 21 «Журавлик» ЛЕГО – конструктора, який включають в широкий спектр життєвих подій: ЛЕГО - свята і розваги, ЛЕГО – заняття, оформлення груп народознавчого спрямування. Використання ЛЕГО - технології значно підвищує інтерес дітей до даної теми.

Завданням сімейного кодексу передбачено, що виховання дітей родиною є обов'язковим, так само обов'язковим є піклування батьків про їхнє здоров'я, фізичний, моральний розвиток та навчання. Виконуючи свої обов'язки щодо виховання, батьки та особи, які їх замінюють, мають поважати гідність дитини, не застосовувати жорстоких і грубих методів поводження з нею. Педагогами закладів до уваги батьків представлено консультації та бесіди правопросвітницького характеру, розроблені пам’ятки: «Три способи відкрити дитині свою любов», «Корисні поради батькам» - ДНЗ (ясла-садок) № 2 «Колобок», «Способи відкрити дитині свою любов», «Правове виховання в родині» - ДНЗ (ясла-садок) № 20 «Чебурашка». Ефективною формою роботи педагоги ДНЗ (ясла-садок) № 6 «Сонечко» вважають проведення круглого столу (в рамках «Тижня права» проведено засідання круглого столу «Права дитини та обов’язки батьків»).

У ДНЗ комбінованого типу (ясла-садок) № 3 «Казка» працює «Чарівна скринька». Ця скринька - своєрідна пошта між батьками та педагогічним колективом.За запитами батьків педагоги мають можливість надати консультації з хвилюючих питань. У форматі теми «Правова освіта дітей дошкільного віку та їхніх батьків: системний підхід» стало створення з участю батьків фотокалажу «Права дитини знай та захищай».

**Оксана Гаєвець**, вихователь-методист ДНЗ (ясла-садок) № 12 «Снігуронька» і **Любов Денисова**, вихователь-методист ДНЗ (ясла-садок) № 20 «Журавлик» на сайті дошкільних закладів висвітлили інформаційно-роз’яснювальну роботу про проведення «Тижня права».

Педагоги ДНЗ (ясла-садок) № 8 «Перлинка» переконані, що саме завдяки вдало організованій життєдіяльності дітей протягом дня, можна успішно реалізувати завдання з правового виховання. Досвід роботи педагогічного колективу показав великі можливості та ефективність використання правових знань під час занять з народознавства, свят та розваг. Вихователем-методистом закладу **Оленою Лятамбур** був розроблений конспект заняття для середньої групи «Світ, у якому завжди сонячно», сценарій свята для старшої групи «Фестиваль дружби народів», які були успішно проведені під час тижня «Правового виховання».

Система правовиховної роботи педагогічного колективу ДНЗ (ясла-садок) № 6 «Сонечко» показала великі можливості та ефективність використання правових знань під час занять та розваг. В дошкільному закладі Тиждень права пройшов під гаслом «Закон та право для всіх єдині». Вихованці поринули в атмосферу прав і законів. В ігровій формі на основі українських народних казок, народних ігор, логічних хвилинок, а також уривків з дитячих мультфільмів дошкільнята навчалися розпізнавати свої права, і випадки, коли їх права порушуються.

Педагоги ДНЗ (ясла-садок) № 2 «Колобок» успішно поєднують зміст, форми та методи правового та морального виховання дітей, ведеться постійна робота з батьками по організації роботи із збереження та захисту прав і гідності дітей.

В ДНЗ (ясла-садок) № 12 «Снігуронька» вихованці вирішували різні ситуації, і застосовували на практиці права дитини виходячи з Конвенції ООН про права дитини. З дітьми молодшого дошкільного віку відбулися заняття: «Захистіть курча від лиха і зла, бо воно дитина мала», «Права дитини», «Моя сім’я», «Ти і твоє ім´я», «Наш дім – дитячий садок», з дітьми середнього дошкільного віку: «Свої права ти добре знай, їх шануй та захищай», «Квітка наших прав» (образотворча діяльність), «Ми – маленькі люди», «Право на охорону здоров’я», «Ваші права, діти!», старшого дошкільного віку «Права дитини», «Захистіть мене від лиха і зла, бо я ще дитинка мала», «Наша родина», «Право дитини на повноцінну родину», «Як чудово все на світі знати», «Твоє ім’я, дитино».

В ДНЗ (ясла-садок) № 14 «Горобинка» педагогами був підготовлений і проведений цикл бесід «Великі права маленької людини». У затишній обстановці груп дошкільного закладу, педагоги, розповіли маленьким громадянам, які права їх захищають, що всі права нерозривно пов'язані з обов'язками. І що за кожним проступком стоїть порушення прав іншої людини.

У закладі дошкільної освіти діти отримують перші уявлення про права людини. Тут формуються навички правильної поведінки в школі і вдома, громадських місцях і на вулиці. В ході проведених заходів вихованці ДНЗ (ясла-садок) № 20 «Чебурашка» отримали уявлення про Конвенцію як про документ, що захищає їх права. З великим інтересом брали участь в грі «Правознайка» (**Любов Літвін**, вихователь-методист ДНЗ (ясла-садок) № 20 «Чебурашка») де відзначали, які права і ким порушуються щодо казкових героїв.

**Висновки**

Проведена закладами дошкільної освіти міста робота з правового виховання показала актуальність даного питання, довела необхідність ознайомлення педагогів із основними положеннями «Конвенції ООН про права дитини» та з системою нормативного забезпечення прав дітей на державному рівні. Формування у педагогів практичних навичок захисту та збереження прав дитини у процесі педагогічної діяльності сприяє виробленню активної позиції щодо просвітницької, профілактичної, діагностичної та корекційної роботи з дітьми та батьками.

Використані педагогами закладів дошкільної освіти методи та прийоми по формуванню в дошкільнят уявлень про їх права та обов'язки дали позитивні результати. Дошкільнята почали краще усвідомлювати свої права, виявили бажання більше дізнаватися про них. З допомогою вихователів, малята активно вчаться застосовувати свої права в ігрових ситуаціях та в житті.

***Алла Керізь****, методист ММК відділу освіти Чорноморської міської ради Одеської області*

15.12.2017р***.***