**Олимпиадные задания по русскому языку (ІІ тур)**

**9 класс**

1. **Поставьте ударения в словах.**

*Алфавит*

*Баловать*

*Верба*

*Договор*

*Звонит*

*Звонят*

1. **Образуйте форму родительного падежа множественного числа следующих имен существительных:** *помидор, гектар, грамм, носок, рельс, шофёр, валенок, волос, гражданин, партизан, погон, солдат, турок, чулок, человек.*
2. **Распределите следующие имена существительные по двум группам таким образом, чтобы они образовали правильные в смысловом отношении словосочетания с одним из двух прилагательных – *военный, воинский.***

*время, должность, традиции, доктрина, искусство, кампания, конфликт, звание, сборы, служба, тайна, тактика, угроза, приветствие.*

1. **Синтаксический разбор предложения.**

*То был не весёлый, смеющийся трепет весны, не мягкое шушуканье, не долгий говор лета, не робкое и холодное лепетанье поздней осени, а едва слышная, дремотная болтовня (И.С. Тургенев).*

**Зарубежная литература**

**1. Перед Вами фрагмент стихотворения А. А. Фета. Назовите 4 средства художественной выразительности, встречающиеся в данном отрывке?**

Какая грусть! Конец аллеи

Опять с утра исчез в пыли,

Опять серебряные змеи

Через сугробы поползли.

1. **«Памятники литературным героям существуют. В Копенгагене есть знаменитая андерсеновская русалочка, в Америке есть памятник Тому Сойеру…» (В. Солоухин). А кому из героев русской классической литературы поставили бы памятник вы? Напишите, кому и почему, каким он мог бы быть.**

**3. Напишите эссе на тему: «Спасительна или губительна ложь?»**