**Учитель: Тулунжи Тетяна Опанасівна**

**Календарно-тематичне планування**

**з російської мови в 5-Б класі**

*на 2020-2021 навчальний рік*

 Календарно-тематичне планування з російської мови в 5-Б класі розроблено згідно з Навчальною програмою «Російська мова для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою (початок вивчення з 1 класу. (5 – 9 класи)», затвердженою Наказом Міністерства освіти і науки № 804 від 07 червня 2017 року.

2\*, 3\* - уроки, виділені на повторення та вхідне діагностування

**Усього 70 год., 2 год. на тиждень.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема (основний зміст уроку) | Примітки |
|  |  | **І семестр** |  |
| **ТЕМА № 1. ВСТУП. ФОНЕТИКА. ГРАФІКА. ОРФОЕПІЯ. ОРФОГРАФІЯ** |
| 1 |  | *Різноманіття мов в Україні.* Многообразие языков в Украине. |  |
| 2\* |  | *Вхідне діагностування. Повторення. Частини мови (іменник, прикметник, займенник, дієслово, найбільш уживані прислівники)* |  |
| 3\* |  | *Повторення. Речення. Розділові знаки у реченні (повторення вивченого у початковій школі)* |  |
| 4 |  | *Поняття про фонетику. Звуки і букви. Слово та його звукова оболонка. Позначення звуків на письмі. Голосні та приголосні звуки.* Понятие о фонетике. Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки. |  |
| 5 |  | *Поняття про склад. Поділ слова на склади. Правила переносу слів. Наголос (словесний, фразовий, логічний). Наголошені та ненаголошені склади*Понятие о слоге. Деление слова на слоги. Правила переноса слов Ударение (словесное, фразовое, логическое). Ударные и безударные слоги. Правила переноса слов. |  |
| 6 |  | *Поняття про орфоепічну помилку. Словник наголосів та орфоепічний словник*Понятие об орфоэпической ошибке (практически). Словарь ударений и орфоэпический словарь |  |
| 7 |  | *Голосні звуки у сильних та слабких позиціях. Поняття про орфографічну помилку. Орфографічний словник*Гласные звукив сильных и слабых позициях. Понятие об орфографической ошибке (практически). Орфографический словарь |  |
| 8РР1 |  | *РМ № 1. Мовлення і спілкування. Види і норми мовленнєвої діяльності. Основні правила спілкування*РР № 1. Речь и общение. Виды и нормы речевой деятельности. Основные правила общения |  |
| 9РР2 |  | *РМ № 2. Текст. Основні ознаки тексту. Тема та основна думка тексту*РР № 2. Текст. Основные признаки текста. Тема и основная мысль текста |  |
| 10РР3 |  | *РМ № 3. Стилі мовлення. Розмовний та художній стилі.* РР № 3. Стили речи. Разговорный и художественный стили |  |
| 11 |  | *Вимова голосних звуків та їх передача на письмі. Особливості вимови ненаголошених після твердих та м’яких приголосних Написання ненаголошених голосних, що перевіряються та не перевіряються*Произношение гласных звуков и их передача на письме. Особенности произношения безударных гласных после твердых и мягких согласных Проверяемые и непроверяемые написания безударных гласных |  |
| 12 |  | *Приголосні звуки: дзвінкі та глухі (парні та непарні)*Согласные звуки: звонкие и глухие (парные и непарные)  |  |
| 13 |  | *Вимова приголосних звуків та їх передача на письмі. Приголосні у сильних та слабких позиціях* Произношение согласных звуков и их передача на письме. Согласные в сильных и слабых позициях (с опорой на украинский язык). |  |
| 14 |  | **Узагальнення та систематизація знань № 1 за темою «Фонетика. Графіка. Орфоепія. Орфографія» (тестові завдання)**Обобщение и систематизация знаний № 1 по теме: «Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография» (тестовые задания) |  |
| **ТЕМА № 2. ФОНЕТИКА. ГРАФІКА. ОРФОЕПІЯ. ОРФОГРАФІЯ** |
| 15 |  | *Тверді та м’які приголосні. Позначення на письмі м’якості приголосних. Вживання «Ь» для позначення м’якості. Асиміляція приголосних (у порівнянні з українською мовою)*Твёрдые и мягкие согласные (в сопоставлении с украинским языком). Обозначение на письме мягкости согласных. Употребление «Ь» для обозначения мягкости. Ассимиляция согласных звуков |  |
| 16РР4 |  | *РМ № 4. Типи мовлення. Розповідь, роздум, опис. Опис предмета*РР № 4. Типы речи. Рассуждение, повествование, описание. Описание предмета |  |
| 17РР5 |  | ***Спеціальний урок.*** *РМ № 5. Аудіювання. Складання запитань та відповіді за змістом тексту. Усне малювання*РР № 5. Аудирование. Составление вопросов и ответы по содержанию текста. Устное рисование |  |
| 18 |  | *Вимова та написання окремих сполучень звуків. Фонетичний розбір слова*Произношение и написание отдельных сочетаний звуков. Фонетический разбор слова |  |
| 19 |  | *Спрощення приголосних у корені слова*Написание непроизносимых согласных в корне слова. |  |
| 20 |  | *Букви «о* и *ё» після шиплячих у корені. Правила вживання розділових Ь та Ъ* Буквы *о* и *ё* после шипящих в корне. Правила употребления разделительных *ь* и *ъ.*  |  |
| 21РР6 |  | ***Спеціальний урок.*** *РМ № 6. Діалог. Складання діалогів за заданими репліками. Складання етикетних та інформаційних діалогів-розпитувань. Інсценування тексту*РР № 6. Диалог. Составление диалогов по заданным репликам. Составление этикетных и информационных диалогов-расспросов. Инсценирование текста |  |
| 22КР2 |  | *Узагальнення та систематизація знань № 2 (тестові завдання) за темою «Фонетика. Графіка. Орфоепія. Орфографія»*Обобщение и систематизация знаний № 2 (тестовые задания) по теме «Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография» |  |
| **ТЕМА № 3. ЛЕКСИКОЛОГІЯ. ЛЕКСИКОГРАФІЯ** |
| 21 |  | *Слово – основна одиниця мови. Лексика. Лексичне значення слова. Фіксація значення слова у словниках. Ознайомлення з тлумачними та українсько-російськими словниками.* Слово – основная единица языка. Лексика. Лексическое значение слова. Фиксация значения слова в словарях. Ознакомление с толковыми и украинско-русскими словарями |  |
| 22 |  | *Пряме і переносне значення слова. Однозначні та многозначні слова.* Прямое и переносное значение слова. Однозначные и многозначные слова. |  |
| 23РР7 |  | ***Спеціальний урок.*** *РМ. № 7. Читання (вголос та мовчки). Складання простого плану. Прогнозування змісту на основі заголовку та опорних слів.* РР № 7. Ознакомительное тение (вслух и молча). Составление простого плана. Прогнозирование содержания на основе заголовка и ключевых слов |  |
| 24 |  | *Групи слів за значенням. Синоніми, антоніми, омоніми та їх вживання.* Группы слов по значению. Синонимы, антонимы, омонимы и их употребление.  |  |
| 25 |  | *Групи слів за значенням. Синоніми, антоніми, омоніми та їх вживання.* Группы слов по значению. Синонимы, антонимы, омонимы и их употребление.  |  |
| 26 |  | *Багатозначні слова та омоніми. Російсько-українські міжмовні омоніми та пароніми*Многозначные слова и омонимы. Русско-украинские межъязыковые омонимы и паронимы |  |
| 27 |  | *Словники синонімів, антонімів, омонімів, паронімів Тематичні групи слів.* Словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов Тематические группы слов.  |  |
| 28Кспис. |  | *Контрольне списування за І семестр*Контрольное списывание за первый семестр |  |
| 29КР3 |  | *Узагальнення і систематизація знань № 3 (тестові завдання) за темою «Лексикологія. Лексикографія»*Обобщение и систематизация знаний № 3 (тестовые задания) по теме: «Лексикология Лексикография» |  |
| 30 |  | *Аналіз контрольної роботи та контрольного списування*Анализ контрольной работы и контрольного списывания |  |
| 31 |  | *Узагальнення вивченого у першому семестрі*Обобщение изученного в первом семестре |  |
| **ІІ семестр** |
| **ТЕМА № 4. СКЛАД СЛОВА. МОРФОЛОГІЯ** |
| 32 |  | *Значущі частини слова. Морфеми. Спільнокореневі слова та форми слова. Основа та закінчення слова*Значимые части слова. Морфемы. Основа и окончание слова. Однокоренные слова и формы слова |  |
| 33РР8 |  | ***Спеціальний урок.*** *РМ. № 8. Монолог. Усний переказ* РР № 8. Монолог. Устное изложение  |  |
| 34 |  | *Правила переносу частин слова.* Правила переноса частей слова |  |
| 35 |  | *Морфологія. Частини мови. Самостійні та службові.* Морфология. Части речи. Самостоятельные и служебные.  |  |
| 36 |  | *Іменник. Значення іменника. Граматичні ознаки: відмінок, рід і число*  |  |
| 37РР9 |  | ***Спеціальний урок.*** *РМ № 9. Монолог. Усний твір-опис предмету*РР № 9. Монолог. Устное сочинение-описание предмета |  |
| 38 |  | *Називний відмінок у значенні звертання. Розділові знаки у реченнях із звертанням* Именительный падеж со значением обращения. Знаки препинания в предложениях с обращением |  |
| 39КПИ |  | *Контрольний письмовий переказ*Контрольное письменное изложение |  |
| 40РМ10 |  | ***Спеціальний урок.*** *РМ № 10. Монолог. Усний твір-роздум про подію, пов'язану з особистим досвідом*РР № 10. Устное сочинение-рассуждение о событии, связанном с личным опытом |  |
| 41РР11 |  | ***Спеціальний урок.*** *РМ № 11. Монолог. Пояснення смислу прислів'я* РР № 11. Монолог. Объяснение смысла пословицы |  |
| 42РР12 |  | ***Спеціальний урок.*** *РМ № 12. Письмо. Письмовий переказ тексту розповідного характеру з елементами опису предмета. Складання плану тексту*РР № 12. Письмо. Письменное изложение текста повествовательного характера с элементами описания предмета. Составление плана текста |  |
| 43 |  | *Прикметник. Значення прикметника* Имя прилагательное. Значение прилагательного |  |
| 44 |  | *Змінювання прикметників за родами, відмінками, числами. Закінчення прикметників*Изменение прилагательных по родам, падежам и числам. Окончания имен прилагательных |  |
| 45 |  | *Вимова та написання окремих форм прикметників*Произношение и написание отдельных форм прилагательных |  |
| 46КР4ЧТм |  | *Узагальнення та систематизація знань № 4 (тестові завдання) за темою «Состав слова. Морфологія». Контрольне читання мовчки*Обобщение и систематизация знаний № 4 (тестовые задания) по теме: «Состав слова. Морфология». Контрольное чтение молча |  |
| **ТЕМА № 5. СКЛАД СЛОВА. МОРФОЛОГІЯ** |
| 47 |  | *Числівник. Загальне значення про числівник. Вживання числівника*Имя числительное как часть речи. Употребление имени числительного |  |
| 48 |  | *Числівник. Загальне значення про числівник. Вживання числівника*Имя числительное как часть речи. Употребление имени числительного |  |
| 49РР13 |  | ***Спеціальний урок.*** *РМ № 13. Письмо. Письмовий твір-мініатюра за опорними словами*РР №13. Письмо. Письменное сочинение-миниатюра по опорным словам |  |
| 50 |  | *Поняття про займенник Особові займенники*Понятие о местоимении.Личные местоимения |  |
| 51 КУП |  | *Контрольний усний переказ*Контрольное устное изложение |  |
| 52 |  | *Дієслово. Значення дієслова. Невизначена форма дієслова*Глагол. Значение глагола. Неопределенная форма глагола.  |  |
| 53 |  | *Дієслова минулого та теперішнього часу* Глаголы прошедшего и настоящего времени  |  |
| 54 |  | *Дієслова майбутнього часу. Вимова та наголос окремих дієслівних форм* Глаголы будущего времени. Произношение и ударение отдельных глагольных форм |  |
| 55 |  | *Загальне поняття про прислівник* Общее понятие о наречии. |  |
| 56 Діалог |  | *Загальне поняття про прислівник. Контрольний діалог* Общее понятие о наречии. Контрольный диалог |  |
| 57 |  | *Службові частини мови. Прийменник* Служебные части речи. Предлог |  |
| 58 |  | *Загальне поняття про сполучники* Общее понятие о союзах |  |
| 59 |  | *Частка НЕ. НЕ з дієсловами*Частица НЕ. НЕ с глаголами |  |
| 60КР5Ауд. |  | *Узагальнення і систематизація знань№ 5 (тестові завдання) за темою «Склад слова. Морфологія». Контрольне аудіювання*Обобщение и систематизация знаний № 5 (тестовые задания) по теме: «Состав слова. Морфология». Контрольное аудирование |  |
| **ТЕМА № 6. СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦІЯ** |
| 61 |  | *Синтаксис. Пунктуація. Словосполучення. Головне та залежне слово у словосполученні.* Синтаксис. Пунктуация. Словосочетание. Главное и зависимое слово в словосочетании.  |  |
| 62 |  | *Речення. Граматична основа речення. Види речень за метою висловлювання та емоційним забарвленням*Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске |  |
| 63КУТ |  | *Контрольний усний твір-опис людини*Контрольное устное сочинение-описание человека |  |
| 64 |  | *Другорядні члени речення* Второстепенные члены предложения  |  |
| 65КЧТв |  | *Просте та складне речення Контрольне читання вголос*Простое и сложное предложение. Контрольное чтение вслух |  |
| 66 |  | *Розділові знаки в кінці речення. Питальні речення з часткою* ***ли (укр. чи)*** Знаки препинания в конце предложения вопросительыне предложения с частицей ***ли (укр. чи)*** |  |
| 67 |  | *Речення з однорідними членами Розділові знаки в реченнях з однорідними членами*Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами |  |
| 68КД |  | *Контрольний зорово-слуховий диктант за рік*Контрольный зрительно-слуховой диктант за год |  |
| 69КР6 |  | *Узагальнення і систематизація зань № 6 (тестові завдання) за темою «Синтаксис».* Обобщение и систематизация знаний №6 (тестовые задания) по теме «Синтаксис».  |  |
| 70 |  | *Повторення в кінці року*Повторение в конце года |  |