**Учитель: Тулунжи Тетяна Опанасівна**

**Календарно-тематичне планування**

**з російської мови в 6-Б класі**

*на 2020-2021 навчальний рік*

 Календарно-тематичне планування з російської мови в 6-Б класі розроблено згідно з Навчальною програмою «Російська мова для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою (початок вивчення з 1 класу. (5 – 9 класи)», затвердженою Наказом Міністерства освіти і науки № 804 від 07 червня 2017 року.

1\* - уроки, виділені на повторення та вхідне діагностування

Тема № 2 «Морфеміка. Словотвір. Орфографія» вивчалась дистанційно учнями за навчальною програмою «Російська мова для загальноосвітніх закладів з навчанням російською мовою». У цьому курсі вона виділена відповідно до навчальної програми. У календарно-тематичному плануванні ця тема зазначена під № 2 «Морфеміка. Словотвір. Орфографія» (дивись вище)

**Усього 70 год., 2 год. на тиждень.**

**І семестр**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема (основний зміст уроку) | Примітки |
| **ТЕМА № 1. ВСТУП. ЛЕКСИКОЛОГІЯ. ФРАЗЕОЛОГІЯ** |
| 1\* |  | *Вхідне діагностування.*  |  |
| 2 |  | *Різноманіття мов світу.*Многообразие языков мира***.*** |  |
| 3 |  | *Розвиток словникового складу російської мови. Активна та пасивна лексика(застарілі слова, неологізми). Ознайомлення зі словниками неологізмів.* *Групи лексики за походженням. Власне російські слова та запозичені слова. Знайомство зі словником іноземних слів* Развитие словарного состава русского языка. Активная и пассивная лексика (устаревшие слова неологизмы). Ознакомление со словарями неологизмов Группы лексики по происхождению. Исконно русские и заимствованные слова. Знакомство со словарём иностранных слов. |  |
| 4 |  | *Деякі особливості вимови запозичених слів. Написання подвоєних приголосних у запозичених словах* Некоторые особенности произношения заимствованных слов. Написание удвоенных согласных в заимствованных словах (в сопоставлении с украинским языком). |  |
| 5 |  | *Групи лексики за сферою вживання: загальновживані слова, лексика обмеженого ужитку Діалектні слова. Професіоналізми та терміни* Группы лексики по сфере употребления:общеупотребительные слова, лексика ограниченного употребления. Диалектные слова. Профессионализмы и термины.  |  |
| 6 |  | *Просторіччя та жаргонізми. Нейтральні та стилістично забарвлені слова* Просторечье и жаргонизмы.Нейтральные и стилистически окрашенные слова. |  |
| 7 РМ1 |  | *РМ № 1. Мовлення та спілкування. Умови успішного спілкування. Мовленнєві та немовленнєві засоби спілкування* ***РР № 1. Речь и общение. Условия успешного общения. Речевые и неречевые способы общения.*** |  |
| 8РМ2 |  | *Фразеологізми. Значення та вживання фразеологізмів. Джерела російських фразеологізмів. Прислів’я, приказки, афоризми та крилаті вислови* *Використання фразеологізмів у мовленні. Ознайомлення із фразеологічними словниками* *РМ № 2. Текст. Композиція тексту. Епіграф.*Фразеологизмы.Значение и употребление фразеологизмов. Источники русских фразеологизмов. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова.Использование фразеологизмов в речи. Ознакомление с фразеологическими словарями.**РР № 2. *Текст. Композиция текста. Эпиграф.*** |  |
| 9КР1 |  | *Узагальнення та систематизація знань № 1 (тестові завдання) з теми «Лексикологія. Фразеологія»****Обобщение и систематизация знаний № 1 (тестовые задания) по теме «Лексикология. Фразеология».***  |  |
| **ТЕМА № 2. МОРФЕМІКА. СЛОВОТВІР. ОРФОГРАФІЯ** |
| 10 |  | *Морфеміка. Морфема – найменша значуща частина слова. Корінь, префікс, суфікс, закінчення.*Морфемика. Морфема – минимальная значимая часть слова. Корень, префикс, суффикс, окончание;  |  |
| 11 |  | *Основа та закінчення. Ознайомлення зі словником морфем Морфемний аналіз слова. Ознайомлення зі словником морфем* *Спільнокореневі слова як засіб зв’язку речень у тексті*.Основа и окончание. Ознакомление со словарём морфем. Морфемный анализ слова. Ознакомление со словарём морфем. Однокоренные слова как средство связи предложений в тексте. |  |
| 12РМ3 |  | *РМ № 3. Стилі мовлення. Поняття про публіцистичний стиль* **РР № 3. Стили речи. Понятие о публицистическом стиле** |  |
| 13 |  | ***Букви е, и в коренях -бер-/ -бир-, -мер-/-мир- т.ін.*** Буквы *е, и* в *корнях -бер-/ -бир-, -мер-/-мир-* и др.; |  |
| 14 |  | **Букви *а, о* в коренях *-кас-/-кос-, -лаг-/-лож-*** Буквы *а, о* в корнях *-кас-/-кос-, -лаг-/-лож-.* |  |
| 15 |  | **Букви *а, о* в коренях *-раст-/(-ращ)/-рос*** Буквы *а, о* в корнях *-раст-/(-ращ)/-рос-.* |  |
| 16 |  | **Букви *а, о* в коренях *-зар-/-зор-, -гар-/-гор-.*** Буквы *а, о* в корнях *-зар-/-зор-, -гар-/-гор-.* |  |
| 17 |  | **Букви *а, о* в коренях *-клан-/-клон-.*** Буквы *а, о* в корнях *-клан-/-клон-.* |  |
| 18 |  | *Букви е, и в префіксах пре-, при-.* Буквы е, и в префиксах пре-, при-. |  |
| 19 |  | *Букви о, а в префіксах раз-(роз-), рас-(рос-).*Буквы о, а в префиксах *раз-(роз-), рас-(рос-).* |  |
| 20 |  | **Букви з, с на кінці префіксів, букви *ы, и після префіксів***.Буквы *з, с* на конце префиксов. Буквы *ы, и* после префиксов.  |  |
| 21КР2 |  | *Узагальнення та систематизація знань № 2 (тестові завдання) з теми «Морфеміка. Словотвір. Орфографія»****Обобщение и систематизация знаний № 2 (тестовые задания) по теме «Морфемика. Словообразование. Орфография».*** |  |
| **ТЕМА № 2. МОРФЕМІКА. СЛОВОТВІР. ОРФОГРАФІЯ** |
| 22 |  | *Основні способи словотворення у російській мові. Ознайомлення із словотвірним словником* Основные **с**пособы словообразования в русском языке. Ознакомление со словообразовательным словарём. |  |
| 23РМ4 |  | *РМ № 4. Типи мовлення. Особливості будови типових фрагментів тексту: опис природи*  ***РР № 4. Типы речи. Особенности строения типовых фрагментов текста: описание природы***  |  |
| 24РМ5 |  | ***Спеціальний урок.*** *РМ № 5. Вибіркове аудіювання. Висловлення власної думки з приводу прослуханого. Доповнення роздуму власними аргументами****РР № 5. Выборочное аудирование. Высказывание собственного мнения по поводу прослушанного. Дополнение рассуждения собственными доказательствами*** |  |
| 25 |  | *Складні та складноскорочені слова. Вимова складноскорочених слів* Сложные и сложносокращённые слова. Произношение сложносокращённых слов. |  |
| 26 |  | *Складні та складноскорочені слова. Вимова складноскорочених слів.* Сложные и сложносокращённые слова. Произношение сложносокращённых слов. |  |
| 27 |  | *Написання складних слів разом та через дефіс. Написання слів з пол- (полу-).*Написание сложных слов слитно и через дефис. Написание слов с *пол- (полу-).* |  |
| 28 |  | *Написання складних слів разом та через дефіс. Написання слів з пол- (полу-).*Написание сложных слов слитно и через дефис. Написание слов с *пол- (полу-).* |  |
| 29 |  | *Чергування голосних та приголосних звуків пр. словотворенні. Словотвірний розбір* *слова* Чередование гласных и согласных звуков при словообразовании. Словообразовательный разбор слова. |  |
| 30Кспис. |  | Контрольне списування за І семестр***Контрольное списывание за первый семестр*** |  |
| 31КР3 |  | *Узагальнення та систематизація знань № 3 (тестові завдання) з теми «Морфеміка. Словотвір. Орфографія»****Обобщение и систематизация знаний № 3 (тестовые задания) по теме «Морфемика. Словообразование. Орфография».***  |  |
| 32 |  | *Узагальнення та систематизація вивченого у І семестрі* Обобщение и систематизация изученного в І семестре  |  |
| **ІІ семестр** |
| **МОРФОЛОГІЯ. ОРФОГРАФІЯ. ОРФОЕПІЯ** |
| **ТЕМА № 4. ІМЕННИК** |
| 33КЧТв |  | *Поняття про частини мови. Самостійні та службові частини мови. Іменник як частина мови.* Понятие о частях речи. Самостоятельные и служебные части речи. Междометие. Имя существительное как часть речи. ***Контрольное чтение вслух*** |  |
| 34 |  | *Власні та загальні іменники, істоти та неістоти. Велика буква та лапки у власних назвах* *Правопис НЕ з іменниками* Существительные собственные и нарицательные, одушевлённые и неодушевлённые. Большая буква и кавычки в собственных наименованиях Правописание *не* с именами существительными. |  |
| 35 |  | ***Рід іменників****. Іменники, рід яких не співпадає з родом українських аналогів. Іменники чоловічого роду на позначення дітей та дитинчат тварин. Рід іменників, що позначає професії. Іменники загального роду* **Род имён существительных.** Существительные, род которых не совпадает с родом их украинских аналогов. Существительные мужского рода, обозначающие детей и детёнышей животных. Род существительных, обозначающих профессии. Существительные общего рода. |  |
| 36 |  | ***Число іменників.*** *Іменники, число яких не співпадає з числом їх українських аналогів. Закінчення називного відмінку множини. Іменники, що мають форму тільки однини. Іменники, що мають форму тільки множини* **Число имён существительных.** Существительные, число которых не совпадает с числом их украинских аналогов. Окончания именительного падежа множественного числа. Существительные, имеющие форму только единственного числа. Существительные, имеющие форму только множественного числа. |  |
| 37 |  | ***Три відміни іменників. Буква Ь на кінці іменників після ж, ч, ш,******щ***Три склонения существительных. Буква *ь* на конце существительных после *ж, ч, ш, щ* |  |
| 38РМ6 |  | **Спеціальний урок.** *РМ № 6. Ознайомлювальне та оглядове читання. Відповіді на питання за змістом з використанням цитат. Складання плану тексту****РР № 6. Ознакомительное и просмотровое чтение. Ответы на вопросы по содержанию с использованием цитат. Составление плана текста*** |  |
| 39РМ7 |  | **Спеціальний урок.** *РМ № 7. Детальний переказ тексту (усно)****РР № 7. Подробный пересказ текста (устно)***  |  |
| 40КУП |  | *Відмінки іменників. Різновідмінювані іменники. Невідмінювані іменники*. *Контрольний усний переказ*Падежи имен существительных. Разносклоняемые существительные. Несклоняемые существительные*.* **Контрольное устное изложение** |  |
| 41 |  | Букви О, Е після *ж, ч, ш, щ, ц у суфіксах та закінченнях іменників (повторення). Розбір іменника як самостійної частини мови* Буквы *о, е* после *ж, ч, ш, щ, ц* в суффиксах и окончаниях имён существительных (повторение). Разбор существительного как самостоятельной части речи. |  |
| 42КР4Ауд. |  | *Узагальнення та систематизація знань № 4 (тестові завдання) з теми «Іменник». Аудіювання* ***Обобщение и систематизация знаний № 4 (тестовые задания) по теме «Имя существительное» Аудирование*** |  |
| **ТЕМА № 5. ПРИКМЕТНИК** |
| 43 |  | *Прикметник як частина мови. Лексико-граматичні розряди: якісні, відносні, присвійні прикметники. Перехід прикметників з одного розряду в інший* Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды: качественные, относительные, притяжательные прилагательные. Переход прилагательных из одного разряда в другой. |  |
| 44 |  | *Родові закінчення прикметників. Узгодження родової форми прикметника з невідмінюваним іменником. Правопис, вимова та вживання прикметників у мовленні* Родовые окончания прилагательного. Согласование родовой формы прилагательного с несклоняемым существительным. Правописание, произношение и употребление прилагательных в речи  |  |
| 45РМ8 |  | **Спеціальний урок.**  РМ № 8. Складання тексту-опису одягу, знарядь праці**РР№ 8. Составление текста-описания одежды, орудий труда (устно)** |  |
| 46РМ9 |  | **Спеціальний урок.** РМ № 9. Оповідання про подію (усно)**РР № 9. Рассказ о событии (устно)** |  |
| 47 |  | *Якісні прикметник. Повна та коротка форми. Ступені порівняння. Правопис коротких прикметників з основою на шиплячий. Написання НЕ з прикметниками.* Качественные прилагательные. *Полная и краткая формы*. *Степени сравнения.* Правописание кратких прилагательных с основой на шипящий. Написание *не* с прилагательными. |  |
| 48 |  | *Відносні прикметник. Чергування звуків при творенні прикметників. Правопис відносних прикметників із суфіксами -ск-, -к- .*Относительные прилагательные. Чередования звуков при образовании прилагательных. Правописание относительных прилагательных с суффиксами -*ск-, -к-* . |  |
| 49 |  | *Присвійні прикметники. Утворення присвійних прикметників. Чергування приголосних. Правопис закінчень прикметників типу лисий. Буква ы після ц (лисицын, куницын).*Притяжательные прилагательные. Образование притяжательных прилагательных. Чередование согласных. Правописание окончаний прилагательных типа *лисий*. Буква *ы* после *ц* (*лисицын, куницын*). |  |
| 50 |  | *Способи творення прикметників. Правопис прикметників з подвоєними приголосними на межі кореня та суфікса. Написання складних прикметників разом та через дефіс.* Правописание прилагательных с удвоенными согласными на стыке корня и суффикса (повторение и углубление). Написание сложных прилагательных слитно и через дефис.  |  |
| 51РМ10 |  | **Спеціальний урок.** РМ № 10. Усний роздум про вчинок людей***РР № 10. Устное рассуждение о поступках людей*** |  |
| 52КР5КЧТм |  | *Узагальнення та систематизація знань № 5 (тестові завдання) з теми « Прикметник»****.*** *Контрольне читання мовчки* ***Обобщение и систематизация знаний № 5 (тестовые задания) по теме «Имя прилагательное». Контрольное чтение молча*** |  |
| **ТЕМА № 6. ЧИСЛІВНИК. ЗАЙМЕННИК** |
| 52 |  | *Числівник як частина мови. Лексико-граматичні розряди: кількісні (цілі, дробові, збірні) та порядкові числівники. Числівник прості, складні та складені* Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды: количественные (целые, дробные, собирательные) и порядковые числительные. Числительные простые, сложные и составные. |  |
| 53 |  | *Кількісні числівники, їх значення та вживання. Відмінювання кількісних числівників. Узгодження з іменниками у непрямих відмінках Буква Ь на кінці та в середині кількісних числівників* Количественные числительные, их значение и употребление. Склонение количественных числительных. Согласование с существительными в косвенных падежах. Буква *ь* на конце и в середине количественных числительных  |  |
| 54РМ11 |  | ***Спеціальний урок.*** *РМ № 11. Переклад діалогів. Інсценування тексту. Складання етикетних та інформаційних діалогів**Контрольний діалог****РР № 11. Перевод диалогов. Инсценировка текста. Составление этикетных и информационных диалогов* *Контрольный диалог*** |  |
| Кдіал. |
| 55КПП |  | *Контрольний письмовий переказ* **Контрольное письменное изложение** |  |
| 56 |  | *Порядкові числівники, їх значення та вживання. Узгодження у роді, числі, відмінку з іменниками. Позначення дат. Розбір числівника як самостійної частини мови.* Порядковые числительные, их значение и употребление. Согласование в роде, числе, падеже с существительными. Обозначение дат. Разбор числительного как самостоятельной части речи.  |  |
| 57 |  | *Складні порядкові числівники на тысячный, -сотый, -миллионный. Вимова порядкових числівників на -ого, -его (повторення).* Сложные порядковые числительные на *-тысячный, -сотый, -миллионный*. Произношение порядковых числительных на *-ого, -его* (повторение). |  |
| 58 |  | **Правопис числівників *миллион, миллиард*. Числівники *полтора, полторы, полтораста*. Правопис складних числівників. Вимова форм числівників на *–дцать* (укр. *-дцять)*.**Правописание числительных *миллион, миллиард*. Числительные *полтора, полторы, полтораста*. Правописание составных числительных. Произношение форм числительных на *–дцать* (укр. *-дцять)*. |  |
| 59 |  | *Займенник як частина мови. Займенники у мовленні та тексті. Розряди займенників. Особові та зворотний займенник. Відмінювання особових займенників* *Буква Н у займенниках 3-ї особи після прийменника* Местоимение как часть речи. Местоимения в речи и тексте. Разряды местоимений. Личные и возвратное местоимения. Склонение личных местоимений. Буква *н* в местоимениях 3-го лица после предлога. |  |
| 60РМ12 |  | **Спеціальний урок.** РМ № 12. Твір-оповідь на основі власного досвіду (письмово)**РР № 12. Сочинение-повествование на основе личного опыта (письменно)** |  |
| 61 |  | *Зворотний займенник себя та співвідносність його відмінкових форм з формами займенника тебя* Возвратное местоимение *себя* и соотносительность его падежных форм с формами местоимения *тебя*.  |  |
| 62РМ13 |  | **Спеціальний урок.** *РМ № 13. Об’ява, записка. Контрольний усний твір***РР № 13. Объявление, записка (письменно)** **Контрольное устное сочинение** |  |
| КУТ |
| 63 |  | *Присвійні та означу вальні займенники. Форми присвійних займенників чоловічого роду однини у непрямих відмінках.* *Незмінювані присвійні займенники* Притяжательные и определительные местоимения. Формы притяжательных местоимений мужского рода единственного числа в косвенных падежах. Неизменяемые притяжательные местоимения.  |  |
| 64 |  | *Займенник «их» у співставленні з українським їхній. Буква Е в закінченнях з основою на шиплячий (вашого – укр.. вашого). Відсінювання займенників сам (сама, само, сами) и самій (самая, самое, самые)*Местоимение *их* в сопоставлении с украинским *їхній*. Буква *е* в окончаниях местоимений с основой на шипящий (*вашего* – укр. *вашого*). Склонение местоимений *сам (сама, само, сами)* и *самый (самая, самое, самые).* |  |
| 65 |  | Вказівні займенники. Займенник столько, його відмінкові форми, утворення та правильна вимова Питальні займенники. Займенники *чей, сколько*: відмінкові форми, утворення та правильна вимова. Вживання займенників *какой* і *который* Указательные местоимения. Местоимение *столько*, его падежные формы, образование и правильное произношение. *Вопросительные местоимения* Местоимения *чей, сколько*: падежные формы, образование и правильное произношение. Употребление местоимений *какой* и *который* |  |
| 66 |  | Відносні, заперечні та неозначені займенники. Правопис займенників та сполучень типу не кто иной *та* никто иной*.* Относительные, отрицательные и неопределённые местоимения. *Правописание местоимений и сочетаний типа* не кто иной *и* никто иной*.* |  |
| 67 |  |  Разбор местоимения как самостоятельной части речи. |  |
| 68КД |  | *Контрольний диктант за рік****Контрольный зрительно-слуховой диктант за год*** |  |
| 69КР6 |  | *Узагагльгення та систематизація знань № 6 (тестові завдання) з теми «Числівник. Займенник».* ***Обобщение и систематизация знаний № 6 (тестовые задания) по теме «Числительное. Местоимение».***  |  |
| 70 |  | *Повторення в кінці року* ***Повторение в конце года*** |  |