**Учитель: Тулунжи Тетяна Опанасівна**

**Календарно-тематичне планування**

**з російської мови в 8-Б класі**

*на 2020-2021 навчальний рік*

 Календарно-тематичне планування з російської мови в 8-Б класі розроблено згідно з Навчальною програмою «Російська мова для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою (початок вивчення з 1 класу. (5 – 9 класи)», затвердженою Наказом Міністерства освіти і науки № 804 від 07 червня 2017 року.

2-5\* - уроки, виділені на повторення та вхідне діагностування

**Усього 70 год., 2 год. на тиждень.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата  | Тема та зміст уроку | Примітка |
| **І семестр** |
| **ТЕМА № 1. ПОВТОРЕННЯ. СЛОВОСПОЛУЧЕННЯ. РЕЧЕННЯ** |
| 1 |  | *Мова як явище, що розвивається* Язык как развивающееся явление |   |
| 2 |  | *Вхідне діагностування. Частини мови (самостійні та службові)* |  |
| 3 |  | *Повторення. Прислівник. Не з прислівниками. Наголос у прислівниках. Буква Ь на кінці прислівників після шиплячих* |  |
| 4 |  | *Повторення. Букви Н та НН у прислівниках. Написання разом та окремо, через дефіс прислівників. Ступені порівняння та способи творення прислівників* |  |
| 5 |  | *Повторення. Службові частини мови* |  |
| 6РМ1 |  | ***РМ № 1.*** *Спілкування та мовлення. Міжособистісне, групове та масове спілкування.* **РР № 1. Общение и речь (с опорой на украинский язык и практически). Межличностное, групповое и массовое общение**. |  |
| 7 |  | *Словосполучення як синтаксична одиниця. Головні і залежні слова у словосполученні. Прості й складні словосполучення*. *Структура словосполучення***Словосочетание.** Главное и зависимое слово в словосочетании. Структура словосочетаний и его виды по морфологическому выражению главного слова  |  |
| 8 |  | *Види словосполучення за засобом вираження головного слова Засоби зв’язку слів у словосполученні: узгодження, керування, прилягання* Виды словосочетаний по способу выражения главного слова Виды словосочетания по типу подчинительной связи: согласование, управление, примыкание.  |  |
| 9 |  | *Вживання словосполучення в російській та українській мовах. Синтаксичний розбір словосполучення.* Употребление словосочетаний в русском и украинском языках. Синтаксический разбор словосочетания. |  |
| 10РМ2 |  | ***РМ № 2.******Стилі мовлення****. Повторення вивченого про стилі Офіційно-діловий стиль.***РР № 2. Стили речи. Повторение изученного о стилях. Официально-деловой стиль.** |  |
| 11 |  | *Речення як одиниця синтаксису, його ознаки. Прості та складні речення Види речень. Види речень за метою висловлювання та емоційного забарвлення*Предложение. Основные признаки предложения. Простое и сложное предложение. Типы предложений по цели высказывания. Предложения с эмоциональной окраской.  |  |
| 12 |  | *Речення поширені і непоширені* *Порядок слів у реченні. Логічний наголос Роль простих речень у тексті* Предложения распространённые и нераспространённые. Порядок слов в предложении. Логическое ударение. Текстообразующая роль простых предложений в тексте.Знаки препинания в конце предложения и при перерыве предложения  |  |
| 13КР 1 |  | *Узагальнення та систематизація знань № 1 з теми «Словосполучення. Речення» (тестові завдання)****Обобщение и систематизация знаний № 1 (тестовые задания) по теме «Словосочетание. Предложение»*** |  |
| ***ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ*** |
| 14 |  | *Двоскладне речення. Головні члени речення (підмет та присудок) Підмет. Значення, засоби вираження***Двусоставные предложения.** Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения Подлежащее. Способы выражения подлежащего. |  |
| 15 |  | *Присудок. Значення та види. Простий (дієслівний) присудок. Складений іменній та дієслівний присудок*Сказуемое. Значение и виды. Простое (глагольное) сказуемое. Составное (именное и глагольное) сказуемое. |  |
| 16 |  | *Зв’язка Інтонація в простих реченнях з пропуском зв’язки. Тире між підметом і присудком. Речення розгорнуті та нерозгорнуті.*Связка. Интонация в простых предложениях с пропуском связки. Тире между подлежащим и сказуемым. Предложения распространённые и нераспространённые |  |
| 17 |  | *Другорядні члени речення. Додаток прямий та непрямий*Второстепенные члены предложения. Дополнение (прямое и косвенное). |  |
| 18 |  | *Означення узгоджені та неузгоджені*Определения согласованные и несогласованные  |  |
| 19 |  | *Прикладка як особливий вид означення. Виділення прикладок дефісом й лапками.*Приложение как особый вид определения. Дефис и кавычки при приложении. |  |
| 20 |  | *Другорядні члени речення. Обставина. Види обставин*Второстепенные члены предложения. Обстоятельство и его виды по значению. |  |
| 21РМ3 |  |  ***РМ № 3.*** *Текст. Теми широку та вузькі. Синтаксичні засоби зв’язку речень у тексті***РР № 3.*.* Текст. Темы широкие и узкие. Синтаксические средства связи предложений в тексте** |  |
| 22РМ4 |  |  *РМ № 4. Типи мовлення. Особливості будови типових фрагментів тексту***РР № 4. Типы речи. Особенности строения типовых фрагментов текста: описание памятников истории и культуры; рассуждение дискуссионного характера на актуальную тему** |  |
| 23КР2 |  | ***Узагальнення та систематизація знань № 2 (тестові завдання) з теми «Просте речення»******Обобщение и систематизация занний № 2 (тестовые задания) по теме «Простое предложение»*** |  |
| ***ТЕМА № 3. ПРОСТЕ ОДНОСКЛАДНЕ РЕЧЕННЯ*** |
| 24 |  | *Односкладне речення. Односкладні прості речення з головним членом у формі присудка й підмета. Односкладні прості речення з головним членом у формі підмета (називні).* Главный член односоставных предложений в форме сказуемого и в форме подлежащего. Предложения с главным членом в форме подлежащего (назывные). |  |
| 25 |  | *Односкладні прості речення з головним членом у формі присудка. Означено-особові речення* Виды односоставных предложений с главным членом в форме сказуемого. Определённо-личные предложения |  |
| 26 |  | *Узагальнено-особові, неозначено-особові речення* Неопределённо-личные предложения. Обобщённо-личные предложения. |  |
| 27 |  | *Безособові речення.* Безличные предложения*.*  |  |
| 28РМ5 |  | *РМ № 5. Аудіювання. Вибіркове аудіювання* ***РМ № 5. Аудирование.* Выборочное аудирование** |  |
| 29 |  | *Повні й неповні речення. Правильне інтонування неповних речень. Тире в неповних реченнях*Полные и неполные предложения. Интонация неполных предложений. Тире в неполном предложении |  |
| 30КД |  | *Контрольний зорово-слуховий диктант****Контрольный зрительно-слуховой диктант***  |  |
| 31КР3 |  | ***Узагальнення та систематизація знань № 3 (тестові завдання) з теми «Просте речення»***Обобщение и систематизация знаний № 3 (тестовые задания) по теме «Простое предложение» |  |
| 32 |  | ***Узагальнення і систематизація вивченого у І семестрі***Обобщение и систематизация изученного в первом семестре |  |
| **ІІ семестр** |
| **ПРОСТЕ УСКЛАДНЕНЕ РЕЧЕННЯ.** **ОДНОРІДНІ ЧЛЕНИ РЕЧЕННЯ** |
| 33 |  | *Речення з однорідними членами Однорідні члени речення (із сполучниковим, безсполучниковим і змішаним зв'язком). Кома між однорідними членами речення***Предложения с однородными членами** (с опорой на украинский язык)**.** Однородные члены предложения (с союзной, бессоюзной и смешанной связью). Запятая между однородными членами.  |  |
| 34КУП |  | ***Контрольний усний переказ******Контрольное устное изложение*** |  |
| 35 |  | *Сполучення та інтонація при однорідних членах речення Однорідні і неоднорідні означення* Союзы и интонация при однородных членах предложения Однородные и неоднородные определения |  |
| 36 |  | *Узагальнюючі слова в реченнях з однорідними членами Двокрапка й тире при узагальнюючих словах у реченнях з однорідними членами* Обобщающие слова в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при обобщающих словах. |  |
| 37 |  | *Речення з кількома рядами однорідних членів* Предложения с несколькими рядами однородных членов |  |
| 38РМ6 |  | ***РМ № 6.*** *Читання мовчки. Навчальне читання Розмітка тексту для виразного читання****РР № 6.* Чтение молча. Изучающее чтение. Разметка текста для выразительного чтения** |  |
| 39РМ7 |  | **РМ № 7.**  *Детальний переказ (усно)****РР № 7.* Подробный пересказ(устно)** |  |
| 40РМ8 |  | ***РМ № 8.*** *Розгорнута відповідь на уроці. Інтерв’ю (усно)****РР № 8.* Развернутый ответ на уроке. Интервью (устно)** |  |
| 41РМ9 |  | **РМ № 9.** Усний твір-роздум***РР № 9.* Устное сочинение-рассуждение** |  |
| 42КР4КЧТм |  | ***Узагальнення та систематизація знань № 4 (тестові завдання) з теми «Просте ускладнене речення» Читання мовчки******Обобщение и систематизация знаний № 4 (тестовые задания) по теме «Простое осложненное предложение» Чтение молча.*** |  |
| **ПРОСТЕ УСКЛАДНЕНЕ РЕЧЕННЯ.** **ЗВЕРТАННЯ, ВСТАВНІ СЛОВА** |
| 43 |  | *Звертання непоширені і поширені. Розділові знаки при звертанні Обращение* нераспространённое и распространённое. Знаки препинания в предложениях с обращениями | . |
| 44 |  | *Використання звертань задля передачі ставлення до адресату. Інтонація в реченнях із звертаннями* Использование обращений для передачи отношения к адресату речи. Интонация в предложениях с обращениями |  |
| 45РМ10 |  | ***РМ № 10.*** *Діалог. Складання діалогу дискусійного характеру****РМ № 10. Диалог.* Составление диалогов дискуссионного характера** |  |
| 46КДіал. |  | ***Діалог.*** *Складання та розігрування діалогу (контроль знань)****Диалог. Составление и разыгрывание диалогов (контроль знаний)*** |  |
| 4748 |  | *Вставні слова (словосполучення, речення).**Вводные* слова (словосочетания, предложения). |  |
| 49 |  | *Інтонація у реченнях з вставними словами (словосполученнями та реченнями). Розділові знаки при вставних словах.*Интонация в предложениях с вводными словами (словосочетаниями и предложениями) и знаки препинания при них |  |
| 50КУТ |  | *Використання вставних конструкцій як засіб зв’язку речень в тексті* ***Контрольний усний твір***Использование вводных конструкций как средства связи предложений в тексте ***Контрольное устное сочинение.*** |  |
| 51КР5Ауд. |  | ***Узагальнення та систематизація знань № 5 (тестові завдання) з теми «Просте ускладнене речення». Аудіювання*****Обобщение и систематизация знаний № 5 (тестовые задания) по теме «Простое осложненное предложение» Аудирование** |  |
| **ПРОСТОЕ ОСЛОЖНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ** |
| 52РМ11 |  | ***РМ № 11****. Письмовий переказ із творчим завданням****РР № 11. Письменное изложение с творческим заданием*** |  |
| 53 |  | *Речення з відокремленими членами* Предложения с обособленными членами предложения.  |  |
| 54РМ12 |  | ***РМ № 12. Письмовий твір-опис*** ***РР № 12. Письменное сочинение-описание*** |  |
| 55 |  | *Відокремлені другорядні члени речення Відокремлені означення (узгодженні та неузгоджені)*Обособленное согласованное и несогласованное определение. |  |
| 56РМ13 |  | ***РМ № 13. Письмовий твір-роздум*** ***РР № 13. Письменное сочинение-рассуждение*** |  |
| 57 |  | *Розділові знаки при відокремлених членах реченнях* Знаки препинания при обособленных определениях |  |
| 58 |  | *Відокремлені прикладки Розділові знаки при відокремлених членах реченнях та прикладках* Обособленное приложение.Знаки препинания при обособленных приложениях |  |
| 59 |  | *Відокремлені обставини. Уточнювальні члени речення* Обособленные обстоятельства. Уточняющие обстоятельства |  |
| 60 |  | *Відокремлені обставини, виражені дієприслівниковим зворотом* Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастным оборотом. |  |
| 61 |  | *Відокремлені обставини, виражені іменником з прийменником Розділові знаки при відокремлених обставинах* Существительные с предлогами *несмотря на, ввиду, вследствие, по причине, благодаря, при условии, с согласия* в роли обособленных обстоятельств Знаки препинания при обособленных обстоятельствах. |  |
| 62 |  | *Відокремлені уточнювальні члени речення* Обособленные уточняющие члены предложения.  |  |
| 63 |  | *Відокремлені додатки. Розділові знаки при відокремлених додатках Синтаксичний розбір* *простого ускладненого речення***Обособленные дополнения.** Знаки препинания при обособленных дополнениях Синтаксический разбор простого осложнённого предложения |  |
| 64КПТ |  | *Контрольний письмовий твір****Контрольное письменное сочинение*** |  |
| 65 |  | *Синтаксичній розбір простого речення з відокремленням* Синтаксический разбор простого предложения с обособлением. |  |
| 66КР6КЧТв |  | *Узагальнення та систематизація знань № 6 за темою «Просте ускладнене речення». Читання вголос****Обобщение и систематизация знаний № 6 по теме «Простое осложнённое предложение» (тестовые задания). Чтение вслух***  |  |
| 67КД |  | *Контрольний диктант за ІІ семестр****Контрольный слуховой диктант*** |  |
| 68 |  | *Повторення. Словосполучення та речення**Повторение.* Словосочетание и предложение |  |
| 69 |  | *Повторення. Просте речення, ускладнене однорідними членами, зверненнями, вставними конструкціями Повторение.* Простое предложение, осложнённое однородными членами, обращениями, вводными конструкциями |  |
| 70 |  | *Узагальнення і систематизація вивченого Обобщение и систематизация изученного*  |  |