**Учитель: Тулунжи Тетяна Опанасівна**

**Календарно-тематичне планування**

**з російської мови в 9-Б класі**

*на 2020-2021 навчальний рік*

Календарно-тематичне планування з російської мови в 9-Б класі розроблено згідно з Навчальною програмою «Російська мова для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою (початок вивчення з 1 класу. (5 – 9 класи)», затвердженою Наказом Міністерства освіти і науки № 804 від 07 червня 2017 року.

1-3\* - уроки, виділені на повторення та вхідне діагностування

Тема № 1 «Пряма та непряма мова. Діалог» вивчалась дистанційно учнями за навчальною програмою «Російська мова для загальноосвітніх закладів з навчанням російською мовою». У цьому курсі вона виділена відповідно до навчальної програми. У календарно-тематичному плануванні ця тема зазначена під №1 «Пряма та непряма мова. Діалог» (дивись вище)

**Усього 70 год., 2 год. на тиждень.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ТЕМА ТА ЗМІСТ УРОКУ** | **ДАТА** | **ПРИМІТКИ** |
| **І семестр** | | | |
| **ТЕМА № 1. ПРЯМА ТА НЕПРЯМА МОВА. ДІАЛОГ** | | | |
| 1\* | *Повторення. Вхідне діагностування. Відокремлені члени речення* |  |  |
| 2\* | *Повторення. Відокремлені члени речення* |  |  |
| 3\* | *Повторення. Відокремлені члени речення* |  |  |
| 4  РМ1 | *Загальні відомості про мову. Мистецтво перекладу, «ложні друзі» перекладача. РМ № 1. Спілкування та мовлення. Мовленнєвий вплив та мовленнєва взаємодія*  Общие сведения о языке. Искусство перевода, «ложные друзья» переводчика. **РР № 1. Общение и речь. Речевое воздействие и речевое взаимодействие** |  |  |
| 5  РМ2 | *Пряма та непряма мова. Розділові знаки при прямій мові РМ № 2. Текст. Засоби та способи зв’язку речень у тексті. Одиниці тексту*  Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи. **РР № 2. Текст. Средства и способы связи предложений в тексте. Единицы текста** |  |  |
| 6 | *Речення з прямою мовою. Розділові знаки при прямій мові*  Предложения с прямой речью. Знаки препинания при прямой речи |  |  |
| 7 | *Речення з непрямою мовою. Особливості перекладу прямої мови у непряму*  Предложения с косвенной речью. Особенности перевода прямой речи в косвенную |  |  |
| 8 | *Розділові знаки в реченнях з непрямою мовою*  Знаки препинания в предложениях с косвенной речью |  |  |
| 9  РМ3 | *РМ № 3. Стилі мовлення. Багатостильовий характер художнього тексту*  **РР № 3. Стили речи. Многостилевой характер художественного текста** |  |  |
| 10 | *Цитата як спосіб передачі чужого мовлення. Розділові знаки при цитатах*  Цитата как способ передачи чужой речи. Знаки препинания при цитатах |  |  |
| 11 | *Діалог. Розділові знаки при діалозі*  Диалог. Знаки препинания при диалоге |  |  |
| 12  КР1 | *Узагальнення та систематизація знань 1 (тестові завдання) за темою «Пряма та непряма мова»*  ***Обобщение и систематизация знаний № 1 (тестовые задания) по теме «Прямая и косвенная речь. Диалог».*** |  |  |
| **ТЕМА № 2. СКЛАДНОСУРЯДНЕ РЕЧЕННЯ** | | | |
| 13 | *Складне речення. Значення та будова складного речення. Характер та засоби зв’язку між частинами складного речення Види складних речень. Розділові знаки у складному реченні*  Сложное предложение. Значение и строение сложного предложения. Характер и средства связи между частями сложного предложения. Виды сложных предложений. Знаки препинания в сложном предложении |  |  |
| 14  РМ4 | *РМ № 4. Типи мовлення. Особливості будови типових фрагментів тексту: роздум (коментар до висловленої думки, узагальнення, підведення підсумків)*  **РР № 4. Типы речи. Особенности строения типовых фрагментов текста: рассуждение (комментарий к высказанному мнению, обобщение, подведение итогов)** |  |  |
| 15 | *Смислові відношення між частинами складносурядного речення*  Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения. |  |  |
| 16 | *Складносурядне речення з єднальними сполучниками*  Сложносочинённое предложение с соединительными союзами |  |  |
| 17 | *Складносурядне речення з розділовими сполучниками*  Сложносочиненные предложения с разделительными союзами |  |  |
| 18 | *Складносурядне речення з протиставними сполучниками*  Сложносочиненные предложения с противительными союзами |  |  |
| 19  РМ5 | *Розділові знаки у складносурядному реченні. РМ № 5. Критичне аудіювання. Переклад з української мови тексту, що почули*  Знаки препинания в сложносочиненном предложении **РР № 5. Критическое аудирование. Перевод с украинского языка озвученного текста** |  |  |
| 20  КР2 | *Узагальнення та систематизація знань № 2 (тестові завдання) за темою «Складносурядне речення»*  ***Обобщение и систематизация знаний № 2 (тестовые задания) по теме «Сложносочиненное предложение».*** |  |  |
| **ТЕМА № 3. СКЛАДНОПІДРЯДНЕ РЕЧЕННЯ** | | | |
| 21 | *Складнопідрядне речення. Значення та будова складнопідрядного речення: головна та підрядна частини. Підрядні сполучники, сполучникові та вказівні слова. Розділові знаки у СПР*  Сложноподчинённое предложение. Значение и строение сложноподчиненного предложения: главная и придаточная части. Подчинительные союзы, союзные и указательные слова. Знаки препинания в СПП |  |  |
| 22 | *Основні види СПР. СПР з підрядними означальними*  Основные виды СПП. СПП с придаточными определительными |  |  |
| 23 | *СПР з підрядними з’ясувальними*  СПП с придаточными изъяснительными |  |  |
| 24 | *СПР з підрядними обставинними (порівняльними та образу дії, місця та часу)*  СПП с придаточными обстоятельственными частями (сравнительными и образа действия, места и времени) |  |  |
| 25 | *СПР з підрядними обставинними (порівняльними та образу дії, місця та часу)*  СПП с придаточными обстоятельственными частями (сравнительными и образа действия, места и времени) |  |  |
| 26 | *СПР з підрядними обставинними (причини та наслідку)*  СПП с придаточными частями причины и следствия |  |  |
| 27 | *СПР з підрядними обставинними (допусту, умови та мети)*  СПП с придаточными частями уступительными, условия, цели |  |  |
| 28 | *СПР з декількома підрядними*  СПП с несколькими придаточными |  |  |
| 29 | *СПР з декількома підрядними*  СПП с несколькими придаточными |  |  |
| 30  КД | *Контрольний диктант*  ***Контрольный зрительно-слуховой диктант за І семестр*** |  |  |
| 31  КР3 | ***Узагальнення та систематизація знань № 3 (тестові завдання) за темою «Складнопідрядне речення»***  ***Обобщение и систематизация знаний № 3 (тестовые задания) по теме «Сложноподчинённое предложение»*** |  |  |
| 32 | *Підсумковий урок*  Подведение итогов |  |  |
|  | **ІІ семестр** |  |  |
| **ТЕМА № 4. БЕЗСПОЛУЧНИКОВЕ СКЛАДНЕ РЕЧЕННЯ** | | | |
| 33 | *Смислові відношення між частинами безсполучникового складного речення*  Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения |  |  |
| 34 | *Смислові відношення між частинами безсполучникового складного речення*  Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения |  |  |
| 35  РМ6  КУП | *РМ № 6. Ознайомлювальне читання вголос. Складання запитань до тексту. Проблематика тексту. Контрольний усний переказ*  **РР № 6. Ознакомительное чтение вслух. Составление вопросов к тексту. Проблематика текста Контрольный устный пересказ** |  |  |
| 36  КЧТв | *Синонімія безсполучникових та сполучникових складних речень. Контрольне читання вголос*  Синонимия бессоюзных и союзных сложных предложений***Контрольное чтение вслух*** |  |  |
| 37 | *Розділові знаки та інтонація у безсполучниковому складному реченні*  Знаки препинания и интонация в бессоюзном сложном предложении |  |  |
| 38  РМ7 | *РМ № 7. Детальний переказ тексту (письмово)*  **РР № 7. Подробный пересказ текста (письменно)** |  |  |
| 39  РМ8 | *Розділові знаки та інтонація у безсполучниковому складному реченні. РМ № 8. Твір-роздум (усно)*  Знаки препинания и интонация в бессоюзном сложном предложении **РР№ 8. Сочинение-рассуждение (устно)** |  |  |
| 40 | *Розділові знаки та інтонація у безсполучниковому складному реченні*  Знаки препинания и интонация в бессоюзном сложном предложении |  |  |
| 41 | *Розділові знаки та інтонація у безсполучниковому складному реченні*  Знаки препинания и интонация в бессоюзном сложном предложении |  |  |
| 42  РМ9  КДіал. | *РМ № 9. Складання та розігрування діалогів. Діалог (контроль)*  **РР № 9.** Составление и разыгрывание диалогов**.*****Диалог.*****(контроль)** |  |  |
| 43  КУТ | *Розділові знаки та інтонація у безсполучниковому складному реченні. Контрольний усний твір*  Знаки препинания и интонация в бессоюзном сложном предложении***Контрольное устное сочинение*** |  |  |
| 44  КР 4  КЧТм. | *Узагальнення та систематизація знань№ 4 (тестові завдання) за темою «Безсполучникове складне речення). Читання мовчки*  ***Обобщение и систематизация знаний № 4 (тестовые задания) по теме «Бессоюзное сложное предложение» Чтение молча*** |  |  |
| **ТЕМА № 5. СКЛАДНЕ РЕЧЕННЯ З РІЗНИМИ ВИДАМИ ЗВ’ЯЗКУ** | | | |
| 45 | *Складні речення з різними видами зв’язку*  Сложные предложения с разными видами связи |  |  |
| 46  РМ  10 | *РМ № 10. Стислий переказ (письмово)*  **РР № 10. Сжатое изложение (письменно)** |  |  |
| 47 | *Складне речення з сурядним та підрядним зв’язком*  Сложное предложение с сочинительной и подчинительной связью |  |  |
| 48 | *Складне речення з підрядним та безсполучниковим зв’язком*  Сложное предложение с подчинительной и бессоюзной связью |  |  |
| 49 | *Складне речення з сурядним та безсполучниковим зв’язком*  Сложное предложение с сочинительной и бессоюзной связью |  |  |
| 50 | *Складне речення з сурядним, підрядним та безсполучниковим зв’язком*  Сложное предложение с сочинительной, подчинительной и бессоюзной связью |  |  |
| 51 | *Розділові знаки у складних реченнях з різними видами зв’язку*  Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи |  |  |
| 52  РМ  11 | *РМ № 11. Письмовий переказ із творчим завданням*  **РМ № 11. Письменное изложение с творческим заданием** |  |  |
| 53 | *Розділові знаки у складних реченнях з різними видами зв’язку*  Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи |  |  |
| 54  РМ12 | *РМ № 12. Твір-опис (усно)*  **РМ № 12. Сочинение-описание (устно)** |  |  |
| 55  РМ13  КПТ | *РМ № 13. Твір-роздум (письмово)*  **РМ № 13. Сочинение-рассуждение (письменно) (контроль)** |  |  |
| 56 | *Розділові знаки у складних реченнях з різними видами зв’язку*  Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи |  |  |
| 57  КР4  Ауд. | *Узагальнення та систематизація знань № 5 (тестові завдання) за темою «Складне речення з різними видами зв’язку»*  ***Обобщение и систематизация знаний№ 5 (тестовые задания) по теме «Сложное предложение с разными видами связи». Контрольное аудирование*** |  |  |
| **ТЕМА № 6. ТЕКСТ. ЛІНГВІСТИКА ТЕКСТУ** | | | |
| 58 | *Змістовно-композиційна організація тексту. Абзац, складне синтаксичне ціле у структурі тексту*  Содержательно-композиционная организация текста. Абзац, сложное синтаксическое целое (ССЦ) в структуре текста |  |  |
| 59 | *Змістовно-композиційна організація тексту. Абзац, складне синтаксичне ціле у структурі тексту*  Содержательно-композиционная организация текста. Абзац, сложное синтаксическое целое (ССЦ) в структуре текста. |  |  |
| 60  РМ  14 | *РМ № 14. Замітка до газети*  **РР№ 14. Заметка в газету** |  |  |
| 61  РМ  15 | *РМ № 15. Усний стислий переказ тексту публіцистичного стилю*  **РР № 15. Устное сжатое изложение текста публицистического стиля** |  |  |
| 62 | *Засоби та способи зв’язку речень у тексті*  Средства и способы связи предложений в тексте |  |  |
| 63 | *Засоби та способи зв’язку речень у тексті*  Средства и способы связи предложений в тексте |  |  |
| 64 | Змістовні внутрішньотекстові зв’язки. Засоби зв’язку: лексичні, граматичні, інтонаційні  Содержательные внутритекстовые связи. Средства связи: лексические, грамматические, интонационные |  |  |
| 65 | *Види інформації у тексті*  Виды информации в тексте |  |  |
| 66 | *Види інформації у тексті*  Виды информации в тексте |  |  |
| 67  КД | *Контрольний диктант*  ***Контрольный диктант за год*** |  |  |
| 68  КР6 | *Узагальнення та систематизація знань № 6 (тестові завдання) за темою «Текст. Лінгвістика тексту»*  ***Обобщение и систематизация знаний № 6 (тестовые задания) по теме «Текст. Лингвистика текста»*** |  |  |
| 69 | *Узагальнення та систематизація вивченого за рік*  Обобщение и систематизация изученного за год |  |  |
| 70 | *Узагальнення та систематизація вивченого за рік*  Обобщение и систематизация изученного за год |  |  |