**Методичні рекомендації щодо роботи педагогічних працівників закладів дошкільної освіти в оздоровчий період**

Сучасні підходи до організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти передбачають інтеграцію завдань фізичного розвитку в усі види діяльності дошкільників, забезпечення умов для збереження фізичного, духовного та психічного здоров`я дітей. Особливо сприятливим часом для реалізації цих завдань є літній оздоровчий період.

Організація життєдіяльності дошкільників улітку вирізняється тим, що протягом цього періоду триває робота щодо реалізації завдань Базового компонента дошкільної освіти та чинних програм у різних видах діяльності дітей. Ефективним освітній процес буде, якщо планувати та здійснювати його, зважаючи на результати аналізу засвоєння програмового матеріалу дітьми за період навчального року.

Діяльність ЗДО у літній період здійснюється відповідно до таких документів:

* «Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів» (Наказ МОЗ України від 24.03.2016 р. №234);
* «Про організацію фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільних навчальних закладах в літній період» (інструктивно-методичні рекомендації МОНУ від 25.05.2012 №119-413);
* «Протиепідемічні заходи у закладах дошкільної освіти на період карантину у зв’язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)» (постанова № 55 від 22.09.2020 р. Головного державного санітарного лікаря України).

Цими документами визначено зміст освітнього процесу ЗДО фізкультурно-оздоровчої роботи, надані рекомендації щодо організації оздоровчих заходів.

З 01 червня по 31 серпня триває літній оздоровчий період, під час якого освітня робота формується відповідно до інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України.

Орієнтовно, загальна тривалість канікул, під час яких заняття з вихованцями не проводяться, складає 90 календарних днів

Роботу закладу влітку регламентовано планом на літній оздоровчий період, що розробляють разом із планом роботи закладу на навчальний рік і затверджують у встановленому порядку.

Колектив обговорює шляхи реалізації плану на літній оздоровчий період, розв`язання пріоритетних завдань, ураховуючи ідеї та можливості кожного педагога, визначаючи його роль у підготовці та проведенні основних заходів.

Підготовка до літнього періоду – це благоустрій території закладу, зокрема дитячих майданчиків. Від цього залежить, наскільки якісно, цікаво, безпечно можна буде організувати різноманітні заходи з дітьми на свіжому повітрі, забезпечити загартування.

На початок оздоровчого періоду затверджують режим дня в усіх вікових групах. Дитяча діяльність (гра, праця, художньо-продуктивна діяльність) організовується на свіжому повітрі.

Розробляючи перспективний план, вихователеві слід пам`ятати, що в літній період бажано проводити на свіжому повітрі заняття з фізичного розвитку та художньо-продуктивної діяльності. Це допоможе створити у дітей радісний настрій, сприятиме позитивним емоціям, розумовій активності дітей. Решту програмових завдань доцільно розв`язувати в інших формах спеціально організованої та самостійної зайнятості дітей: під час спостережень, дослідів, бесід, слухання літературних творів, конструктивної, театралізованої діяльності.

Модель календарного планування освітньої роботи з дітьми може бути різною: за режимними моментами, видами діяльності, лініями розвитку.

Пропонуємо орієнтовне змістове наповнення тематичних тижнів і днів для організації роботи з дітьми дошкільного віку (Додаток 1).

При організації життєдіяльності дітей у першу і другу половини дня передбачається також проведення:

- дослідів та спостережень на майданчику, вулиці, у куточку природи, лісі, полі, на луках;

- самостійної ігрової, художньої, рухової, пізнавальної, комунікативної діяльності;

- індивідуальної роботи з окремими вихованцями чи підгрупами по 2-4 дитини за різними змістовими напрямками освітньої роботи;

- читання, розповідання, інсценування творів художньої літератури, бесіди на морально-етичні, побутові, особистісні теми;

- різноманітних розваг: показ вистав у ляльковому, настільному, інших видах театру; дитячі концерти; фізкультурні, музичні, літературні дозвілля.

Протягом літнього оздоровчого періоду слід запланувати літні забави-ігри: змагання-поєдинки, ігри з вітрячками, паперовим змієм, пускання мильних бульбашок, цікава мотузочка, стрибунчики, веселий м’ячик (Додаток 3).

У додатку 3 подано перелік ідеї для літніх розваг з дітьми, зокрема:

* «природні ігри» (садівництво, створення букетів, полювання за кольорами, «натуральні» прикраси);
* ігри із крейдою («крейдяне» мистецтво, малюнки за формою);
* ігри з тінню («тіньові малюнки», театр тіней);
* «вуличне» мистецтво;
* шатро зі стрічок;
* «живий» одяг;
* халабудна педагогіка тощо.

Урізноманітнити дитячу діяльність дають змогу правильно підібрані виносні іграшки та обладнання (додаток 4).

Усі форми роботи з фізичного розвитку проводять також на свіжому повітрі. Основні завдання фізичного розвитку дошкільників реалізуються через фізкультурно-оздоровчу роботу, рухову активність у повсякденному житті та заняття з фізичної культури (додаток 5). Під час самостійної діяльності на свіжому повітрі необхідно контролювати та регулювати рухову активність дітей, щоб попередити їхню перевтому та перегрівання.

У літній період значна увага приділяється плануванню і проведенню освітньої роботи з безпеки життєдіяльності дітей:

- правил дорожнього руху;

- правил поведінки на вулицях, у транспорті, при зустрічах із незнайомими людьми;

- правил безпечної поведінки під час відпочинку на сонці, води, у лісі;

- правил користування електричними і газовими приладами;

- правил запобігання харчовим отруєнням і кишковим інфекціям та ін.

Вихователь планує та організовує самостійну діяльність дітей за їхнім вибором: образотворчу діяльність з використанням пластиліну, олівців; розфарбовування; конструювання з будівельного матеріалу, паперу, природного матеріалу тощо. Обов’язково у плані відображається робота вихователя з питань привиття дітям культурно-гігієнічних навичок.

Робота з батьками – невід`ємна важлива складова роботи закладу дошкільної освіти протягом всього року. У літній період робота з батьками набуває особливого значення, що обумовлено гарантуванням безпеки дітей, підготовкою до школи майбутніх першокласників, адаптацією новоприбулих дітей до умов дитячого садка. Крім того заходи для дітей у літній період набувають особливого виховного значення впливу за активної участі в них батьків.

Протягом оздоровчого періоду вихователі ЗДО максимально намагаються залучати батьків до співпраці. В [інструментах спілкування](https://nus.org.ua/questions/otsinyuvannya-v-dystantsijnomu-navchanni-zapytannya-vidpovidi/)  для батьків (Zoom, messenger тощо) оприлюднювати інформацію з рекомендаціями та порадами «Профілактика теплових та сонячних ударів», «Небезпечні комахи», «Правила поведінки у природі», «Безпека вас і ваших дітей: профілактика харчових отруєнь», «Обережно, гриби», «Якщо дитина заблукала», «Дитина і дорога», проводити інструктажі з батьками «Відпочиваємо разом з малюками цікаво й змістовно», «Відпочиваємо біля водойми», «Отруйні рослини та ягоди».

*Організовувати літньо-оздоровчий період в закладі дошкільної освіти слід з неухильним виконанням карантинних вимог, які діють у даній місцевості.*

Додаток 1

### Орієнтовний план освітньої роботи на літній період

### в закладі дошкільної освіти

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Місяць** | **Тема тижня** | **Теми дня** |
| **Червень** | ***Тиждень***  ***щасливої дитини*** | День захисту дітей. Родинний вогник любові (день сім’ї). Потяг дружби. День турботи і любові (люди з обмеженими можливостями). День імені. |
| ***Тиждень подорожі*** | День карти та глобусу. День моря. Смачні країни (піца, паста, галушки). День села та міста. «Власна» країна (створення власної країни). Йдемо в похід (день туризму). |
| ***Тиждень***  ***веселих розваг*** | День цирку. Ми — веселі жартівники. За столом разом ми граєм, пазли, доміно збираєм» (настіл.-друк.ігри). Країна навпаки. Подорож до країни Леголандії. Геокешинг «У пошуках скарбів». Екологічний квест. |
| ***Тиждень кольорової мозаїки*** | День білої і чорної фарби (день в контурі, як жити без кольору). День синього кольору. День червоного кольору. День жовтого кольору. День зеленого кольору. |
| **Липень** | ***Тиждень спорту і здоров'я*** | День спорту. Роуп-скіппінг (день скакалки та м’яча). Малі Олімпійські ігри. День футболу. День лікарських рослин. День води і чистоти. День здоров'я. В гостях у лікаря Пігулкіна. |
| ***Мудра казка - чарівниця*** | День казкаря (дитячі письменники). Мандруємо казками. Мої улюблені казкові герої. Інсценуємо казки. День казкових чудес у природі (Казки про рослинний світ). День казки про тварин. Улюблена справа малят – це загадки, дарує нам настрій – пошук відгадки. |
| ***Тиждень дослідників*** | День мильних бульбашок. Земельні фантазії (день грунту, глини і піску). Магніт-помічник. Водні фантазії (вода, лід). Кольорове омбре (створення нових кольорів). Досліди. |
| ***Тиждень***  ***спілкування***  ***з природою*** | День пасічника. Куточок лісу (день дерев). Квітковий вернісаж. Брати наші менші – тварини (акції). День городника та садівника. День захисника природи. Український грінпіс (день захисника природи). |
| **Серпень** | ***Тиждень малих знавців*** | День вікторин. День допитливості. День веселих математиків. День хіп-хопу (музики). Майстерня юних екскурсоводів. День гарних манер. День тканини та паперу. День металу, гуми, скла. День хліба. День чомучок. Космічна подорож. |
| ***Тиждень***  ***улюблених ігор*** | День улюблених ігор. День пірата (квести). Граємо у спортивні ігри (городки, бадмінтон, футбол, волейбол). Моя улюблена іграшка. Ігротека для малюків. |
| ***Тиждень безпеки життєдіяльності***  ***«Я в гармонії зростаю й небезпеки уникаю»*** | День «не смаколиків» (запобігання харчовим отруєнням). День грамотного пішохода. Буду я природі другом (сонце, вода, ліс). Сам удома (електричні прилади). День обережної дитини (світ незнайомців). |
| ***Тиждень***  ***фестивалю творчості*** | День фарб та олівців. книжки. Малюнки на асфальті. Колаж щастя. «Спробуй рими підібрати і рядочки написати» (фантазуємо, римуємо). День іменинника. День театру. Смартмоб до Дня Державного прапора та Дня Незалежності України. |

Додаток 2

**Корисні посилання на літні забави-ігри для дітей дошкільного віку**

1. Літні розваги для дітей – 60 незвичайних ідей дитячого дозвілля

<https://ditvora.com.ua/litni-rozvagy-dlya-ditey-60-nezvychaynyh-idey-dytyachogo-dozvillya>

1. 45 веселих ідей для літніх розваг з дітьми <https://www.pinterest.com/pin/297167275394299305/>
2. Літні рухливі ігри

<http://doshkolenok.kiev.ua/games/490-litni-ruhlyvi-igry.html>

1. Колективні літні ігри для дітей на свіжому повітрі

<http://ped-kopilka.com.ua/letnii-otdyh/letnie-podvizhnye-igry-dlja-detei-na-ulice.html>

1. Десять літніх командних ігор, які допоможуть дітям розвинути комунікативні навички та потоваришувати

<https://childdevelop.com.ua/articles/leisure/220/>

1. Квест-ігри

<https://vseosvita.ua/library/kvesti-igri-dla-ditej-skilnogo-viku-293244.html>

Додаток 3

**Список літніх дитячих розваг**

**1. Велика ігрова дошка**

Пограйте в незвичайну гру-ходилку, де на кожному полі будуть різні завдання від найпростіших до складніших. Кожен день завдання можна писати нові або витягати фанти, на яких написано, що цікавенького можна зробити. Але не варто намагатися встигнути зробити якомога більше або картати себе за те, що чогось не встиг!) Літо прекрасне саме по собі і дитина повинна вчитися не тільки бути учасником запропонованих вами ігор, а й сама знаходити цікаве навколо себе і придумувати свої ігри, без вашої участі.

**«ПРИРОДНІ» ІГРИ**

**2. Створення букетів**

Це так просто – дати дітям ножиці і попросити зрізати квіти, зробити букетики і поставити їх у воду. Квіти можна зібрати в саду, на прогулянці (екскурсії) у полі чи лісі. Під час цього заняття можна дати діткам кілька занять по оформленню букетиків (флористика) – розвиваємо естетичний смак дитини.

**3. Полювання за кольорами**

На прогулянку можна піти зі спеціальним завданням – відшукати рослини (предмети) певних кольорів. Знайдені екземпляри можна приліплювати на двосторонній скотч або класти у відсіки картонної коробки або, наприклад, контейнеру від яєць.

**4. «Натуральні» прикраси**

Такий браслет робиться з скотча, липкою стороною вгору, і потім дитина сама приліплює на нього квіти, бур`ян, листочки на свій смак і колір. Можна приліплювати також пісок, черепашки та камінці. Для цього краще взяти липкий двосторонній скотч, нижній шар якого просто не відклеювати.

Так само з двостороннім скотчем можна зробити корону або навіть пояс. Можна навіть зробити намисто або вінок, просто розщепивши стеблинки квітки (ромашки) і просунувши в неї наступну квітку.

**ІГРИ З ВОДОЮ**

**5. «Бризкалки»**

Можна зробити бризкалку з продірявленої пляшки, примотаної скотчем до шлангу з водою. Якщо її підвісити, то вийде душ!

**6. Малюнки водою**

А ще водою можна малювати! Для цього знадобляться пензлики різного розміру, валики і, власне, вода. А діти вже самі знайдуть, що і як їм "розфарбувати". На асфальті також зручно малювати бризкалкою з пластикової пляшки з дірочкою в кришці.

**7. Велика весела «губкова» гра**

Дайте дітям шматок поролону і вони самі придумають йому застосування. Адже якщо покласти його в воду, то він вбере її і стане важким, якщо додати трохи мила, то буде багато густої піни, а ще на поролоні залишаються відбитки, якщо щось в нього втиснути.

**8. Водний боулінг і стрільба**

Наповніть водою пластикові пляшки, додайте трохи барвника і зіграйте в боулінг! А якщо ще всередину покласти світні палички, то можна грати в темряві!

Друга гра теж на влучність – збивати кульки від пінг-понгу струменем водяного пістолета.

**9. Заморожені яйця**

Заморозьте воду у повітряних кульках, всередину можна покласти різні кольорові предмети. Вийдуть дуже цікаві льодові яйця.

**ІГРИ З ПІСКОМ ТА КАМІННЯМ**

**10. Пошук артефактів у пісочниці.**

Звичайну пісочницю можна перетворити на археологічні розкопки!

Просто додайте в пісок предмети, які буде цікаво там шукати – намиста, монети, красиві камінчики, скляні кульки і т.п. Дітям можна видати список того, що треба там знайти. Та надати їм пензлики для очищення матеріалів від піску.

Чудова ідея – пофарбувати звичайні камені золотою фарбою (краще з балончика). Вийдуть справжні скарби і золоті самородки. Також можна пофарбувати і дрібні монети. Для пісочниці можна придбати набори цікавих камінчиків, які продають для акваріумів.

**11. Повідомлення у пляшці**

Якщо крім інших скарбів, підкинути в пісочницю пляшку з посланням або з картою, то почнуться нові пригоди.

**12. Острів скарбів у пісочниці**

Перебуваючи на майданчику, можна пограти у пошук скарбів. Роздрукуйте або зробіть самі список того, що можна буде там знайти (виріжте картинки з журналів або використовуйте наклейки). Діти з задоволенням займуться таким збиранням на всій території майданчика. Не забуваймо зберегти скарби та гідно представити їх.

**13. Кольорові камінці**

Якщо ви маєте морські камінці (гальки), то можна прихопити з собою акварельні фарби і нехай діти розфарбовують камінчики. А фарбу потім змиє першим дощем.

**ІГРИ З КРЕЙДОЮ**

**14. «Крейдяне» мистецтво**

Якщо заклад має тротуарну плитку, можна розфарбувати кожен окремий «клаптик» в різний колір, в результаті буде чарівна мозаїка!

**15. Велетенська гра-бродилка**

Крейдою можна намалювати на асфальті різноманітні ігри. Ось, наприклад, величезна гра-бродилка.

А іншій грі потрібно стрибати по колам певного кольору. Або по буквах і цифрами, які ви називаєте (математика в повсякденному житті).

**16. Малюнки за формою**

Можна обводити предмети різної форми, а потім їх розмальовувати.

**ІГРИ З ТІННЮ** *(проводяться в другій половині дня)*

**17. «Тіньові» малюнки**

Підкажіть дитині, що можна обвести свою тінь, і на асфальті залишиться її маленький двійник, якого теж можна розфарбувати. Можна обводити тінь з однієї точки, але в різний час дня і дивитися, як вона переміщується. Ще дуже цікаво обводити тіні дерев, паркану, велосипеда, тощо.

**18. Театр тіней**

Цікаво буде обводити і фігурки тіньового театру – вирізані з паперу або створені вашими руками.

**«ВУЛИЧНЕ» МИСТЕЦТВО**

**19. Гігантські малюнки**

Не обмежуйте дитину при малюванні форматом листка А4. Хай дитина малює велетенські картини на вулиці!

**20. Велетенська дошка**

Існує чудова фарба для шкільних дошок – пофарбуйте нею листи фанери і буде у дитини чудова поверхня для творчості. А малюнки дуже весело змивати водою з пульверизатора або водяного пістолета.

**МИСТЕЦТВО З МОТЛОХУ**

Справжні твори мистецтва можна зробити з усього того мотлоху, що напевно накопичується майже у всіх, особливо на дачі.

**21. Панно з кришечок від пластикових пляшок**

**22. Перевдягання**

Можна з дітьми виготовити одяг із тих предметів, які збираєтеся викидати: пакети, кришечки з пластикових пляшок, тканина тощо. Можна спробувати надати другий шанс одягу, який планували викинути. Та влаштувати справжній модний показ.

**23. Ляльковий театр у дворі**

Влаштуйте театр у дворі. Можна просто ляльковий, показаний батьками дітям, а можна, щоб малюк переодягався і робив собі костюми, а діти би вгадували, кого він зображує.

**24. Шатро зі стрічок**

Дуже просто зробити для дітей красиве шатро зі стрічок. До речі, це чудова ідея для фотосесій.

**25. Бадмінтон з повітряними кульками**

Дітки, які ще не «доросли» до дорослого бадмінтону, можуть зіграти в нього не воланчиками, а повітряною кулькою. А ракетки можна зробити з одноразових паперових тарілок або пінопластових палиць для плавання. А ще повітряну кульку можна заганяти в кошики ракетками, паличками і т.д.

**26. Літери з паличок**

Із пофарбованих гілочок дуже просто зробити літери, з яких можна складати слова або власні імена.

**27. «Живий» одяг!**

На картоні намалювати ляльку і вирізати лише сукню, залишивши лише голову і шию ляльки, і вирізаний контур сукні. З природи обрати кольорове «вбрання» квіточки, листя, травичка, пісок й накласти картон на певний об’єкт. В результаті надзвичайне вбрання.

Додаток 4

**Орієнтовний перелік виносного обладнання**

**на майданчик**

|  |  |
| --- | --- |
| *Вид діяльності* | *Матеріал* |
| **Трудова діяльність** | Лопатки, віники, граблі, мітли, лійки. Тачки або носилки з бортиками для перенесення землі, піску, сухостою.  Совки для викопування й посадки рослин, сапки для підгортання й розпушування ґрунту. |
| **Самостійна художня діяльність** | Зображувальні матеріали: крейда, різні види паперу, клей, фарби, пензлики, олівці, фломастери, штампи, губки, трубочки, пластилін, стеки.  Елементи костюмів для театральної діяльності.  Природний матеріал. |
| **Самостійна рухова активність** | Кільцекиди, кеглі, скакалки, городки, ракетки для ігор у бадмінтон і малий теніс, сітки для перекидання через них м’ячів, м’ячі різних розмірів.  Маски та атрибути для рухливих ігор.  Самокати, велосипеди – за наявності майданчика для катання або вело доріжки. |
| **Сюжетно-рольові ігри** | Ляльки, візки для ляльок, ігрові меблі, посуд, атрибути для ігор «Магазин», «Сім’я», «Ферма».  Великий іграшковий транспорт.  Сюжетні іграшки відповідно до віку та ігрових інтересів дітей. |
| **Ігри з піском** | Совки, формочки, воронки, відерця, граблі, сито.  Площинні іграшки: будинки, дерева, чоловічки, тварини, дорожні знаки.  Об’ємні іграшки: машинки, ляльки.  Природний матеріал: мушлі, шишки, камінці, гілочки.  Моделі споруд: мости, ворота, замки. |
| **Ігри з водою та вітром** | Тази, губки, вудки, сачки.  Водоплавні іграшки, човники, плоти, вітрильники.  Предмети для експериментів з водою: стаканчики-переливайки, насадки з різними отворами, ємкості різного об’єму, форми й прозорості.  Вертушки, прапорці, засоби для створення мильних бульбашок, повітряні кульки, повітряний змій. |

### Додаток 5

**Форми роботи з фізичного розвитку дітей**

**у літньо-оздоровчий період**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Форма роботи | Кратність проведення | | | Особливості організації | |
| 1. ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧА РОБОТА | | | | | | |
|  | Ранкова гімнастика | Щодня | | | Проведення на свіжому повітрі.  Комплекси ранкової гімнастики розучують на занятті з фізичної культури, діють 2 тижні з ускладненням на другому. | |
|  | Гімнастика після денного сну | Щодня | | | Проводять після поступового підйому дітей у спальній, групових кімнатах або залі. | |
|  | Фізкультурні паузи | Щодня | | | Проводять у перерві між малорухливими видами діяльності та організованими заняттями. | |
|  | Фізкультурні хвилинки | Щодня | | | Проводять під час організованих занять у вигляді короткотривалих комплексів фізичних вправ | |
|  | Гартувальні процедури | Систематично | | | Проводять за згодою батьків з урахуванням індивідуальних показників стану здоров`я і самопочуття дітей. | |
| 2. ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ В ПОВСЯКДЕННОМУ ЖИТТІ | | | | | | |
|  | Рухливі ігри | Щодня  (6-7 ігор) | | | Протягом дня слід проводити рухливі ігри різних видів | |
| ранок | прогулянка | ІІ пол.дня | |  |
| 1-2 гри  низької, середньої рухлив. | 3 гри  низької, середньої та високої рухлив. | 2 гри  низької, середньої рухлив. | |
|  | Фізичні вправи | Щодня | | | Використовувати у різноманітних організаційних формах (ранкова гімнастика, заняття з фізичної культури, рухливі ігри) | |
|  | Походи за межі дошкільного закладу (дитячий туризм) | Один раз на тиждень | | | Починаючи з молодшого дошкільного віку | |
|  | Фізкультурні свята | 1 раз  на літній оздоровчий період | | | Організовують у першій чи другій половині дня на майданчику. | |
|  | Фізкультурні розваги | 1-2 рази на місяць | | | Проводять, починаючи з раннього віку (3-й рік життя), переважно у другій половині дня. Обов`язковою є участь кожної дитини. | |
|  | Самостійна рухова діяльність | Щодня під час ранкової зустрічі, денної та вечірньої прогулянок | | | Може розгортатися як у приміщенні, так і на майданчику. | |
|  | Дні здоров`я | 1 раз на місяць | | | Починаючи з 3-го року життя. Цей день насичується різноманітними формами: гартувальні, дитячий туризм, фізкультурне свято або розвага, самостійна рухова діяльність, рухливі ігри на прогулянках, фізкультурні заняття (за сприятливих погодних умов – на свіжому повітрі). | |
|  | Тижні фізкультури | 1 раз на 3 місяці | | | Організовують так само, як і дні здоров`я | |
|  | Індивідуальна робота з фізичного виховання | Щодня | | | Проводять у вільний час, відведений для самостійної діяльності дітей, індивідуально або з підгрупами по двоє-четверо дітей. | |
| 3. ЗАНЯТТЯ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ | | | | | | |
| Систематично | | | | | Опитимізація рухового режиму, формування та закріплення рухових умінь і навичок, розвиток фізичних якостей, надання дітям спеціальних знань з фізичної культури | |