ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор

Центру професійного розвитку

педагогічних працівників

Чорноморської міської ради

Одеського району Одеської області

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Г. Адаменко

# **Річний план роботи**

консультанта напрямку “Психологічний супровід”

Центру професійного розвитку педагогічних працівників ,

відділу освіти

Чорноморської міської ради

Одеського району Одеської області

## ***Баранової Вікторії Олексіївни***

2021-2022 н.р.

**ВСТУП**

Річний план консультанта напрямку “Психологічний супровід” складено на основі Закону України «Про освіту» від 5 вересня 2017 року, «Положення про психологічну службу системи освіти України» від 31 липня 2018 року № 885/32337, листа МОН України 1/9-363 від 16.07.2021Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2021/2022 н.р.», методичних рекомендацій Українського центру практичної психології та соціальної роботи, Конвенції ООН «Про права дитини» та інших нормативних документів, які охоплюють питання планування роботи психологічної служби, а також аналізу роботи психологічної служби м. Чорноморськ за 2020-2021 н.р.. та запитів фахівців.

**І. АНАЛІТИЧНА ЧАСТИНА**

Провідна ідея роботи ММО фахівців психологічної служи у 2021-2022 р.р. — формування єдиного творчого простору з метою координації дій, сумісного навчання, обміну досвідом, отримання інтервізійного супроводу та зворотнього зв'язку про свою діяльність.

Аналіз роботи служби за 2020-2021 н.р. (у додатку)

**ІІ. ЦІЛЕПОКЛАДАЮЧА ЧАСТИНА**

Мета психологічної служби м. Чорноморськ на 2021-2022 навчальний рік:

Соціально-психологічний супровід навчально-виховного процесу, результатом якого є створення освітнього простору, здатного забезпечити виявлення, розвиток і формування особистості, яка володіє ключовими компетенціями в інтелектуальній, комунікативній, інформаційній, соціальній та інших сферах, а також сприятливого соціально-психологічного клімату як головної умови розвитку, саморозвитку та соціалізації особистості.

Мета консультанта напрямку “Психологічний супровід” м. Чорноморськ на 2021-2022 навчальний рік:

Науково-методичний супровід системи загальної середньої освіти з питань організації роботи психологічної, соціальної служби в закладах освіти міста, координація діяльності професійної спільноти.

Пріоритетні напрямки роботи консультанта психологічної служби на 2021-2022 навчальний рік

*І. Координація діяльності професійної спільноти практичних психологів та соціальних педагогів закладів освіти м. Чорноморськ.*

*ІІ. Методичний та консультативний супровід підвищення кваліфікації працівників психологічної служби.*

*ІІІ. Пошук дієвих засобів і методів профілактичної, корекційної, просвітницької та розвиткової роботи.*

*IV. Методичний та організаційний супровід формування психологічної готовності випускників до зовнішнього незалежного оцінювання.*

*V. Підвищення психологічної культури всіх учасників навчально-виховного процесу, інформування громадськості про роботу ПС через соціальні мережі та сайт ЦПРПП.*

*VI. Координація профілактичної роботи, розробка методичних рекомендацій для практичних психологів, соціальних педагогів, класних керівників щодо профілактики булінгу в учнівських колективах, агресивної, протиправної, суїцидальної поведінки дітей; формування в учнів навичок безпечної поведінки в мережі Інтернет, збереження репродуктивного здоров'я, профілактики торгівлі людьми.*

*VII. Методичне забезпечення психологічного супроводу впровадження концепції Нової української школи.*

*VIII. Надання консультацій щодо організації психологічного супроводу профільного та професійного самовизначення старшокласників у закладах освіти.*

*ІХ. Адаптація зновприбулих та молодих спеціалістів.*

*Х. Консультативно-методична допомога всім учасникам навчально-виховного процесу з питань навчання, виховання й розвитку дітей і підлітків, з особистих питань.*

*XII. Консультування фахівців служби з методів надання допомоги постраждалим внутрішньо переміщеним учням і їх сім’ям в адаптації до нових умов проживання і навчання, дітям і сім’ям учасників АТО.*

*XІІІ. Координація діяльності практичних психологів, що супроводжують дітей, які знаходяться на інклюзивному навчанні (ДНЗ № 3, 5,8 ЗОШ № 3, 4, 6), співпраця з фахівцями міського ІРЦ.*

*ХІV. Допомога органам державного управління освітою в оцінці професійної придатності педагогічних та управлінських кадрів.*

**ІІІ. ЗМІСТОВА ЧАСТИНА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Зміст роботи | Термін проведення | | Відповідальний, з ким проводиться, | |
| І. Координація роботи психологічної служби міста | | | | | |
| 1. | Організація та координування роботи професійної спільноти практичних психологів, соціальних педагогів закладів освіти міста. | Протягом року | | Баранова В.О., ПП та СП ЗОШ, ЗНЗ, ПНЗ | |
| 2. | Робота з нормативно-правовою документацією: опрацювання та підготовка документів, що забезпечують діяльність та розвиток психологічної служби | Протягом року | | Баранова В.О. | |
| 3. | Робота щодо кадрового забезпечення ДНЗ № 6, 20 | Протягом року | | Баранова В.О, | |
| 5. | Планування роботи психологічної служби міста на 2021-2022 рік | Вересень, 2021 | | Баранова В.О. | |
| 6. | Погодження річного плану роботи професійної спільноти практичних психологів, соціальних педагогів на 2021-2022 н.р. | Вересень, 2021 | | Баранова В.О.,  Керівники ММО | |
| 7. | Вивчення та погодження річних планів роботи, графіків роботи працівників ПС, вчителів-логопедів на 2021-2022  н. р. | Вересень, 2021 | | Баранова В.О. | |
| 8. | Аналіз кількісного та якісного кадрового складу практичних психологів, соціальних педагогів ПС. Підготовка статистичної довідки для КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» | Жовтень, 2021 | | Баранова В.О. | |
| ІІ. Методична робота | | | | | |
| 1. | Проведення консультацій для малодосвідчених та зновприбулих спеціалістів | Протягом року | | Баранова В.О. | |
| 2. | Інформаційно-методичний та консультативний супровід практичних психологів, соціальних педагогів, які атестуються | Жовтень-березень, 2022 | | Баранова В.О. | |
| 3. | Висвітлення діяльності ПС на сайті ЦПРПП та Фейсбук | Протягом року | | Баранова В.О. | |
| 4. | Психологічний супровід учасників професіональних конкурсів «Вчитель року», проведення тренінгів, надання консультативної допомоги, розробка питань для організації тестування, робота у журі | За запитом, жовтень- грудень, 2021 | | Баранова В.О. | |
| 7. | Сприяння безперервному вдосконаленню фахової освіти та кваліфікації психологів, соціальних педагогів через систему курсової перепідготовки, охоплення різними формами методичної роботи та самоосвіти в міжкурсовий період. | Протягом року, відповідно до графіку курсової підготовки | | Баранова В.О. | |
| 8. | Навчальні семінари:  “Використання SWOT-аналізу під час підготовки учнів до ЗНО”  “Аутоагресія підлітків з модифікаціями тіла”  “Інтелектуальний розвиток дітей у сучасному просторі”  “Казкотерапія у роботі з дошкільниками”  “Арт-терапія у роботі з дошкільниками”  “Профілактика депресивних станів у підлітків”  “Мистецтво спілкування” | Жовтень, 2021  Листопад, 2021  Листопад, 2021  Грудень, 2020    Січень, 2022  Лютий, 2022  Лютий, 2022 | | Смирнов М.В.  Буракова К.С.  Калаянова Т.М.  Завірюха К.С.    Дудко С.А.  Баранова В.О.  Сидорчук О.М. | |
| 10. | Індивідуальні консультації щодо забезпечення психологічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами. Методичний супровід складання індивідуальних програм розвитку для дітей, які знаходяться на інклюзивному навчанні (ДНЗ № 2,3, 5, 8 ЗОШ № 4, 6) | За запитом, вересень, січень 2021-2022 н.р. | | Баранова В.О., Швець О.І. ПП ІРЦ  Іванова А.Ф., ПП ЗОШ № 3  Жук Н.В., ПП ЗОШ № 4  Бороденко О.В., ПП ДНЗ № 5, Дмитренко Г.В., ДНЗ № 3, Черніцина Л.П., ЗОШ № 6 | |
| 11. | Участь у роботі обласних нарад та засідань, організованих КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» | Протягом року, за планом Академії | | Баранова В.О.,  Політанська Г.В., ЗОШ № 2  Дудко С.А. ДНЗ № 12 | |
| 12. | Семінари та тренінги з підвищення психологічної компетентності педагогічних працівників | Протягом року, за планом роботи ЦПРПП | | Баранова В.О. | |
| ІІІ. Робота з кадрами | | | | | |
| 1. | Участь у роботі міської атестаційної комісії | Жовтень-квітень | | Баранова В.О. | |
| 2. | Здійснення супроводу та консультування психологів, соціальних педагогів, що атестуються | Жовтень-березень, 2022 | | Баранова В.О. | |
| 3. | Вивчення досвіду роботи фахівців, які атестуються:  Смирнов М.В.  Калаянова Т.М.  Баранова В.О.  Дудко С.А.  Завірюха К.С.  Онофрійчук О.М. | Жовтень -березень, 2022 | | Баранова В.О, члени експертної групи | |
| 4. | Оновлення бази даних кадрового забезпечення соціально-психологічної служби міста. | Вересень, 2021 | | Баранова В.О | |
| 5. | Здійснення експертизи науково-методичного забезпечення кабінетів та ведення ділової документації фахівцями, які атестуються. Надання рекомендацій атестаційним комісіям І-ІІ рівнів. | Лютий, 2022 | | Баранова В.О.,  ПП, СП ЗОШ, ДНЗ | |
| 6. | Консультування працівників служби щодо підготовки до моніторингів, семінарів, вирішення складних професійних завдань, ведення службової документації, річної звітності тощо | Протягом року, за запитом | | Баранова В.О. | |
| 7. | Інтервізія практичної діяльності ПП та СП | Протягом року, за запитом | | Баранова В.О. | |
| 8. | Консультування педагогічних працівників з питань навчання, виховання учнів, професійного зростання, з особистих питань | Протягом року, за запитом | | Баранова В.О. | |
| ІУ. Дослідницька робота | | | | | |
| 1. | Організація моніторингових досліджень з проблем:   * Адаптація дітей 3-ох років до умов ДНЗ * Адаптація учнів 1(5)- класів до нових умов навчання * Дослідження рівня психологічного розвитку дітей раннього віку * Дослідження рівня психологічного розвитку дітей 5(6) річного віку * Дослідження професійних інтересів учнів 9, 10 класів | Жовтень  Жовтень, січень  Листопад  Березень  Січень-березень | | Баранова В.О.  ПП ДНЗ  ПП ЗОШ  ПП ДНЗ  ПП ДНЗ  ПП ЗОШ | |
| 2. | Організація моніторингових досліджень з актуальних соціально-психологічних проблем | Протягом року, за запитом | | Баранова В.О. | |
| 3. | Анкетування працівників психологічної служби та вчителів-логопедів закладів освіти міста з метою вивчення їх запиту щодо методичних заходів, які мають бути заплановані на 2022-2023 н.р. | Травень, 2022 | | Баранова В.О. | |
| V. Масові заходи | | | | | |
|  | Мі Міський психологічний квест для учнів 7-8-их класів “ Медіабезпека та медіакультура” | | Жовтень, 2021 | | Баранова В.О., ПП ЗОШ та ДНЗ |
|  | Місяць, присвячений профілактиці булінгу та насильства у родині та у навчальному закладі (робота творчої групи з розробки плану проведення декади, фото-звітність, внесення заходів у плани роботи) | | Листопад, 2021 | | Баранова В.О., СП та ПП ЗОШ, ДНЗ |
|  | Міський психологічний квест для учнів 5-их класів “ За здоровий спосіб життя” | | Квітень, 2022 | | Баранова В.О., СП та ПП ЗОШ, вчителі ОЗ |
|  | Місяць, присвячений збереженню репродуктивного здоров'я та статевого виховання молоді (робота творчої групи з розробки плану проведення декади, фото-звітність, внесення заходів у плани роботи) | | Квітень, 2022 | | Баранова В.О., СП та ПП ЗОШ |
| VІ. Аналітична робота | | | | | |
| 1. | Узагальнення інформації про заклади освіти та штатні одиниці фахівців служби, подання звіту до Центру практичної психології КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» | Вересень-жовтень | | Баранова В.О. | |
| 2. | Аналіз аналітичних та статистичних звітів працівників ПС на 2021-2022 н.р. | Травень, 2022 | | Баранова В.О. | |
| 3. | Оформлення аналітичного та статистичного звіту про роботу методиста та психологічної служби закладів освіти міста за 2021-2022 н.р., подання інформації до КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» | Травень, 2022 | | Баранова В.О. | |
| 4. | Аналіз та узагальнення статистичної інформації (програм дослідження, аналітичних довідок) про результати проведення практичними психологами досліджень з питань:   * дослідження рівня адаптації дітей раннього віку до умов ДНЗ * дослідження рівня психологічного розвитку дітей раннього віку * визнамоніторингового дослідження з актуальних соціально-психологічних проблемчення психологічної готовності дітей до навчання у школі; * визначення рівня адаптації учнів 1-их (5-их) класів; * професійне визначення учнів 9-10 класів | листопад  січень  квітень  листопад-лютий  січень-березень | | Баранова В.О. | |
| 5. | Аналіз результатів моніторингових досліджень з актуальних соціально-психологічних проблем | Протягом року, за потребою | | Баранова В.О. | |
| VІІ. Самоосвіта. Співпраця з іншими організаціями і установами | | | | | |
|  | Співпраця з міським Центром зайнятості населення (спільне анкетування, лекції, консультації) | За запитом | | Баранова В.О.,  СП, ПП ЗОШ | |
|  | Співпраця зі службою у справах дітей Чорноморського міськвиконкому | Протягом року | | Баранова В.О., СП ЗОШ | |
|  | Співпраця з міським ЦСССДМ | Протягом року | | Баранова В.О. В.О., СП та ПП ЗОШ | |
|  | Співпраця з Чорноморським відділенням ювенальної поліції МВ УМВС України в Одеській області | Протягом року | | Баранова В.О., СП та ПП ЗОШ | |
|  | КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» | Протягом року | | Баранова В.О. | |
|  | Робота над методичною проблемою “Профілактика депресії у підлітків” | Протягом року | | Баранова В.О. | |
|  | Самоосвіта за темою “Формування медіакультури та медіагігієни у дітей та підлітків” | Протягом року | | Баранова В.О. | |