**Календарно-тематичне планування**

**з російської мови в 6-Б класі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема (основний зміст уроку) | Примітки |
| **ТЕМА № 1. ВСТУП. ЛЕКСИКОЛОГІЯ. ФРАЗЕОЛОГІЯ** |
| 1РМ1 |  | *Різноманіття мов світу.* *РМ № 1. Мовлення та спілкування. Умови успішного спілкування. Мовленнєві та не мовленнєві засоби спілкування* Многообразие языков мира***. РР № 1. Речь и общение. Условия успешного общения. Речевые и неречевые способы общения.*** | 6-21, *упр. 16* |
| 2 |  | *Розвиток словникового складу російської мови. Активна та пасивна лексика(застарілі слова, неологізми). Ознайомлення зі словниками неологізмів*Развитие словарного состава русского языка. Активная и пассивная лексика (устаревшие слова неологизмы). Ознакомление со словарями неологизмов | 29-43, *упр. 30, 34* |
| 3 |  | *Групи лексики за походженням. Власне російські слова та запозичені слова.* Группы лексики по происхождению. Исконно русские и заимствованные слова.  | 44-48, *упр. 38* |
| 4 |  | *Деякі особливості вимови запозичених слів. Написання подвоєних приголосних у запозичених словах. Знайомство зі словником іноземних слів* Некоторые особенности произношения заимствованных слов. Написание удвоенных согласных в заимствованных словах (в сопоставлении с украинским языком). Знакомство со словарём иностранных слов. | 49-53, *упр. 53* |
| 5 |  | *Групи лексики за сферою вживання: загальновживані слова, лексика обмеженого ужитку Діалектні слова. Професіоналізми та терміни* Группы лексики по сфере употребления:общеупотребительные слова, лексика ограниченного употребления. Диалектные слова. Профессионализмы и термины.  | 54-63, *упр. 45, 48* |
| 6 |  | *Просторіччя та жаргонізми. Нейтральні та стилістично забарвлені слова* Просторечье и жаргонизмы.Нейтральные и стилистически окрашенные слова. | 64-67, *упр.50* |
| 7 |  | *Фразеологізми. Значення та вживання фразеологізмів. Джерела російських фразеологізмів. Прислів’я, приказки, афоризми та крилаті вислови* Фразеологизмы.Значение и употребление фразеологизмов. Источники русских фразеологизмов. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова. | 68-79, *упр. 55, 57* |
| 8РМ2 |  | *Використання фразеологізмів у мовленні. Ознайомлення із фразеологічними словниками* *РМ № 2. Текст. Композиція тексту. Епіграф.*Использование фразеологизмов в речи. Ознакомление с фразеологическими словарями.**РР № 2. *Текст. Композиция текста. Эпиграф.*** | Упр. 65, 66, 67*Упр. 68* |
| 9КР1 |  | *КР № 1 (тестові завдання) з теми «Лексикологія. Фразеологія»****КР № 1 (тестовые задания) по теме «Лексикология. Фразеология».***  |  |
| **ТЕМА № 2. МОРФЕМІКА. СЛОВОТВІР. ОРФОГРАФІЯ** |
| 10 |  | *Морфеміка. Морфема – найменша значуща частина слова. Корінь, префікс, суфікс, закінчення. Основа та закінчення. Ознайомлення зі словником морфем*Морфемика. Морфема – минимальная значимая часть слова. Корень, префикс, суффикс, окончание. Основа и окончание. Ознакомление со словарём морфем. | 83-90, *упр. 74, 79* |
| 11 |  | *Морфемний аналіз слова. Спільнокореневі слова як засіб зв’язку речень у тексті*.Морфемный анализ слова. Однокоренные слова как средство связи предложений в тексте. | С однокоренн. словами составить небольшой текст |
| 12РМ3 |  | *РМ № 3. Стилі мовлення. Поняття про публіцистичний стиль* **РР № 3. Стили речи. Понятие о публицистическом стиле** |  |
| 13 |  | ***Букви е, и в коренях -бер-/ -бир-, -мер-/-мир- т.ін.*** Буквы *е, и* в *корнях -бер-/ -бир-, -мер-/-мир-* и др.; | 91-94, *упр.83* |
| 14 |  | **Букви *а, о* в коренях *-кас-/-кос-, -лаг-/-лож-*** Буквы *а, о* в корнях *-кас-/-кос-, -лаг-/-лож-.* | 95-97, *упр. 86* |
| 15 |  | **Букви *а, о* в коренях *-раст-/(-ращ)/-рос*** Буквы *а, о* в корнях *-раст-/(-ращ)/-рос-.* | 98-101, *упр. 91* |
| 16 |  | **Букви *а, о* в коренях *-зар-/-зор-, -гар-/-гор-,*  *-клан-/-клон-.*** Буквы *а, о* в корнях *-зар-/-зор-, -гар-/-гор-,* *-клан-/-клон-.* | 102-104, *упр.94* |
| 17 |  | *Букви е, и в префіксах пре-, при-.* Буквы е, и в префиксах пре-, при-. | 107-112,  *упр.104* |
| 18 |  | **Букви з, с на кінці префіксів, букви *ы, и після префіксів***. *Букви о, а в префіксах раз-(роз-), рас-(рос-).*Буквы *з, с* на конце префиксов. Буквы *ы, и* после префиксов. Буквы о, а в префиксах *раз-(роз-), рас-(рос-).* | 113-120, *упр. 111, 116* |
| 19 |  | Буквы е, и в суффиксах. Буквы о, е в суффиксах и окончаниях после и шипящих и ц | 121-127, *упр. 121, 126* |
| 20 |  |  Правописание суффиксов –к-, -ск-. Написание н, нн в суффиксах имен прилагательных | 128-136, *упр. 130, 134* |
| 21КР2 |  | ***КР № 2 (тестовые задания) по теме «Морфемика. Словообразование. Орфография».*** |  |
| **ТЕМА № 2. МОРФЕМІКА. СЛОВОТВІР. ОРФОГРАФІЯ** |
| 22 |  | *Основні способи словотворення у російській мові. Ознайомлення із словотвірним словником* Основные **с**пособы словообразования в русском языке. Ознакомление со словообразовательным словарём. | 141-143, *упр. 144* |
| 23РМ4 |  | *РМ № 4. Типи мовлення. Особливості будови типових фрагментів тексту: опис природи*  ***РР № 4. Типы речи. Особенности строения типовых фрагментов текста: описание природы***  |  |
| 24РМ5 |  | ***Спеціальний урок.*** *РМ № 5. Вибіркове аудіювання. Висловлення власної думки з приводу прослуханого. Доповнення роздуму власними аргументами****РР № 5. Выборочное аудирование. Высказывание собственного мнения по поводу прослушанного. Дополнение рассуждения собственными доказательствами*** |  |
| 25 |  | *Складні слова.* Сложные слова.  | 145-147, *упр. 150* |
| 26 |  | *Складні слова.* Сложные слова.  | Выписать сложные слова из текста |
| 27 |  | *Написання складних слів разом та через дефіс.* Написание сложных слов слитно и через дефис.  | 148-150, *упр. 153* |
| 28 |  | *Написання слів з пол- (полу-)*. Написание слов с *пол- (полу-).* | 151-153, *упр. 158* |
|  |  | *Вимова складноскорочених слів.* Произношение сложносокращённых слов. | 154-158, *упр.164* |
| 29 |  | *Чергування голосних та приголосних звуків пр. словотворенні. Словотвірний розбір* *слова* Чередование гласных и согласных звуков при словообразовании. Словообразовательный разбор слова. | *Упр. 166* |
| 30Кспис. |  | Контрольне списування за І семестр***Контрольное списывание за первый семестр*** |  |
| 31КР3 |  | *КР № 3 (тестові завдання) з теми «Морфеміка. Словотвір. Орфографія»****КР № 3 (тестовые задания) по теме «Морфемика. Словообразование. Орфография».***  |  |
| 32 |  | *Узагальнення та систематизація вивченого у І семестрі* Обобщение и систематизация изученного в І семестре  |  |
| **ІІ семестр** |
| **МОРФОЛОГІЯ. ОРФОГРАФІЯ. ОРФОЕПІЯ** |
| **ТЕМА № 4. ІМЕННИК** |
| 33КЧТв |  | *Поняття про частини мови. Самостійні та службові частини мови. Іменник як частина мови.* Понятие о частях речи. Самостоятельные и служебные части речи. Междометие. Имя существительное как часть речи. ***Контрольное чтение вслух*** | 161-164, *упр. 169* |
| 34 |  | *Власні та загальні іменники, істоти та неістоти. Велика буква та лапки у власних назвах* *Правопис НЕ з іменниками* Существительные собственные и нарицательные, одушевлённые и неодушевлённые. Большая буква и кавычки в собственных наименованиях Правописание *не* с именами существительными. | 165-174, *упр. 177* |
| 35 |  | ***Рід іменників****. Іменники, рід яких не співпадає з родом українських аналогів. Іменники чоловічого роду на позначення дітей та дитинчат тварин. Рід іменників, що позначає професії. Іменники загального роду* **Род имён существительных.** Существительные, род которых не совпадает с родом их украинских аналогов. Существительные мужского рода, обозначающие детей и детёнышей животных. Род существительных, обозначающих профессии. Существительные общего рода. | 175-179, *упр. 183* |
| 36 |  | ***Число іменників.*** *Іменники, число яких не співпадає з числом їх українських аналогів. Закінчення називного відмінку множини. Іменники, що мають форму тільки однини. Іменники, що мають форму тільки множини* **Число имён существительных.** Существительные, число которых не совпадает с числом их украинских аналогов. Окончания именительного падежа множественного числа. Существительные, имеющие форму только единственного числа. Существительные, имеющие форму только множественного числа. | 180-184, *упр. 187* |
| 37 |  | ***Три відміни іменників.*** *Різновідмінювані іменники. Невідмінювані іменники*. Три склонения существительных. Разносклоняемые существительные. Несклоняемые существительные*.* | 185-191, *упр. 190* |
| 38 |  | ***Буква Ь на кінці іменників після ж, ч, ш,******щ.*** *Відмінки іменників.* Буква *ь* на конце существительных после *ж, ч, ш, щ.* Падежи имен существительных. | 192-196, *упр.195* |
| 39РМ6 |  | **Спеціальний урок.** *РМ № 6. Ознайомлювальне та оглядове читання. Відповіді на питання за змістом з використанням цитат. Складання плану тексту****РР № 6. Ознакомительное и просмотровое чтение. Ответы на вопросы по содержанию с использованием цитат. Составление плана текста*** | 197-200, *упр. 197* |
| 40РМ7 |  | **Спеціальний урок.** *РМ № 7. Детальний переказ тексту (усно)****РР № 7. Подробный пересказ текста (устно)***  |  |
| 41КУП |  | *Контрольний усний переказ***Контрольное устное изложение** |  |
| 42КР4Ауд. |  | *КР № 4 (тестові завдання) з теми «Іменник». Аудіювання* ***КР № 4 (тестовые задания) по теме «Имя существительное» Аудирование*** |  |
| **ТЕМА № 5. ПРИКМЕТНИК** |
| 43 |  | ***Прикметник як частина мови.*** *Родові закінчення прикметників. Узгодження родової форми прикметника з невідмінюваним іменником. Правопис, вимова та вживання прикметників у мовленні* ***Лексико-граматичні розряди: якісні, відносні, присвійні прикметники.*** *Перехід прикметників з одного розряду в інший* Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды: качественные, относительные, притяжательные прилагательные. Переход прилагательных из одного разряда в другой. Родовые окончания прилагательного. Согласование родовой формы прилагательного с несклоняемым существительным. Правописание, произношение и употребление прилагательных в речи | 201-205, *упр. 200* |
| 44 |  | *Якісні прикметник. Повна та коротка форми Правопис коротких прикметників з основою на шиплячий.*Качественные прилагательные.Полная и краткая формы. Правописание кратких прилагательных с основой на шипящий. | 206-213, *упр. 210* |
| 45РМ8 |  | **Спеціальний урок.**  РМ № 8. Складання тексту-опису одягу, знарядь праці**РР№ 8. Составление текста-описания одежды, орудий труда (устно)** |  |
| 46РМ9 |  | **Спеціальний урок.** РМ № 9. Оповідання про подію (усно)**РР № 9. Рассказ о событии (устно)**  |  |
| 47 |  | *Ступені порівняння. Написання НЕ з прикметниками.* *Степени сравнения.* Написание *не* с прилагательными. | 218-228, *упр. 226* |
| 48 |  | *Відносні прикметники. Чергування звуків при творенні прикметників. Правопис відносних прикметників із суфіксами -ск-, -к- .*Относительные прилагательные. Чередования звуков при образовании прилагательных. Правописание относительных прилагательных с суффиксами -*ск-, -к-.* | 229-237, *упр. 232* |
| 49 |  | *Присвійні прикметники. Утворення присвійних прикметників. Чергування приголосних. Правопис закінчень прикметників типу лисий. Буква ы після ц (лисицын, куницын).*Притяжательные прилагательные. Образование притяжательных прилагательных. Чередование согласных. Правописание окончаний прилагательных типа *лисий*. Буква *ы* после *ц* (*лисицын, куницын*). | 238-243, *упр. 238* |
| 50 |  | *Способи творення прикметників. Правопис прикметників з подвоєними приголосними на межі кореня та суфікса. Написання складних прикметників разом та через дефіс.* Правописание прилагательных с удвоенными согласными на стыке корня и суффикса (повторение и углубление). Написание сложных прилагательных слитно и через дефис.  | Выписать сложные прилагательные из текста. Объяснить их правописание |
| 51РМ10 |  | **Спеціальний урок.** РМ № 10. Усний роздум про вчинок людей***РР № 10. Устное рассуждение о поступках людей*** |  |
| 52КР5КЧТм |  | *КР № 5 (тестові завдання) з теми « Прикметник»****.*** *Контрольне читання мовчки* ***КР № 5 (тестовые задания) по теме «Имя прилагательное». Контрольное чтение молча*** |  |
| **ТЕМА № 6. ЧИСЛІВНИК** |
| 52 |  | *Числівник як частина мови. Лексико-граматичні розряди: кількісні (цілі, дробові, збірні) та порядкові числівники. Числівник прості, складні та складені* Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды: количественные (целые, дробные, собирательные) и порядковые числительные. Числительные простые, сложные и составные. | 247-250, *упр. 247* |
| 53 |  | ***Кількісні числівники, їх значення та вживання.*** *Відмінювання кількісних числівників. Узгодження з іменниками у непрямих відмінках Буква Ь на кінці та в середині кількісних числівників* Количественные числительные, их значение и употребление. Склонение количественных числительных. Согласование с существительными в косвенных падежах. Буква *ь* на конце и в середине количественных числительных. Собирательные и дробные числительные | 251-255, 256-259, *упр. 254, 260* |
| 54РМ11 |  | ***Спеціальний урок.*** *РМ № 11. Переклад діалогів. Інсценування тексту. Складання етикетних та інформаційних діалогів**Контрольний діалог****РР № 11. Перевод диалогов. Инсценировка текста. Составление этикетных и информационных диалогов* *Контрольный диалог*** |  |
| Кдіал. |
| 55КПП |  | *Контрольний письмовий переказ* **Контрольное письменное изложение** |  |
| 56 |  | ***Порядкові числівники, їх значення та вживання.*** *Узгодження у роді, числі, відмінку з іменниками. Позначення дат. Розбір числівника як самостійної частини мови. Складні порядкові числівники на тысячный, -сотый, -миллионный. Вимова порядкових числівників на -ого, -его (повторення).*Порядковые числительные, их значение и употребление. Согласование в роде, числе, падеже с существительными. Обозначение дат. Разбор числительного как самостоятельной части речи. Сложные порядковые числительные на *-тысячный, -сотый, -миллионный*. Произношение порядковых числительных на *-ого, -его* (повторение). | 260-264, *упр. 263* |
| 57 |  | **Правопис числівників *миллион, миллиард*. Числівники *полтора, полторы, полтораста*. Правопис складних числівників. Вимова форм числівників на *–дцать* (укр. *-дцять)*.**Правописание числительных *миллион, миллиард*. Числительные *полтора, полторы, полтораста*. Правописание составных числительных. Произношение форм числительных на *–дцать* (укр. *-дцять)*. | *Упр. 269* |
| 58КР6 |  | *КР № 6 (тестові завдання) з теми «Числівник».* ***КР № 6 (тестовые задания) по теме «Имя числительное».***  |  |
| **ТЕМА № 7. ЗАЙМЕННИК** |
| 59 |  | *Займенник як частина мови. Займенники у мовленні та тексті. Розряди займенників. Особові та зворотний займенник. Відмінювання особових займенників* *Буква Н у займенниках 3-ї особи після прийменника* *Зворотний займенник себя та співвідносність його відмінкових форм з формами займенника тебя*Местоимение как часть речи. Местоимения в речи и тексте. Разряды местоимений. Личные и возвратное местоимения. Склонение личных местоимений. Буква *н* в местоимениях 3-го лица после предлога. Возвратное местоимение *себя* и соотносительность его падежных форм с формами местоимения *тебя*. | 271-280, *упр. 277* |
| 60РМ12 |  | **Спеціальний урок.** РМ № 12. Твір-оповідь на основі власного досвіду (письмово)**РР № 12. Сочинение-повествование на основе личного опыта (письменно)** |  |
| 61 |  | *Присвійні та означувальні, вказівні займенники. Форми присвійних займенників чоловічого роду однини у непрямих відмінках.* *Незмінювані присвійні займенники Займенник «их» у співставленні з українським їхній.*  Притяжательные и определительные, указательные местоимения. Формы притяжательных местоимений мужского рода единственного числа в косвенных падежах. Неизменяемые притяжательные местоимения. Местоимение *их* в сопоставлении с украинским *їхній* | 281-289, *упр.285* |
| 62РМ13 |  | **Спеціальний урок.** *РМ № 13. Об’ява, записка. Контрольний усний твір***РР № 13. Объявление, записка (письменно)** **Контрольное устное сочинение** |  |
| КУТ |
| 63 |  | Вказівні займенники. Займенник столько, його відмінкові форми, утворення та правильна вимова Указательные местоимения. Местоимение *столько*, его падежные формы, образование и правильное произношение | Записать текст с использованием местоимений столько, сколько |
| 64 |  | *Буква Е в закінченнях з основою на шиплячий (вашого – укр.. вашого). Відмінювання займенників сам (сама, само, сами) и самий (самая, самое, самые).*. Буква *е* в окончаниях местоимений с основой на шипящий (*вашего* – укр. *вашого*). Склонение местоимений *сам (сама, само, сами)* и *самый (самая, самое, самые).* |  |
| 65 |  | Питальні та відносні займенники. Займенники *чей, сколько*: відмінкові форми, утворення та правильна вимова. Вживання займенників *какой* і *который*. *Вопросительные* и относительные *местоимения* Местоимения *чей, сколько*: падежные формы, образование и правильное произношение. Употребление местоимений *какой* и *который* | 290-293, *упр. 288* |
| 66 |  | Заперечні та неозначені займенники. Правопис займенників та сполучень типу не кто иной *та* никто иной*.* отрицательные и неопределённые местоимения. *Правописание местоимений и сочетаний типа* не кто иной *и* никто иной*.* | 294-298, *упр. 294* |
| 67 |  |  Разбор местоимения как самостоятельной части речи. |  |
| 68КД |  | *Контрольний диктант за рік****Контрольный зрительно-слуховой диктант за год*** |  |
| 69КР7 |  | *Контрольна робота № 7 (тестові завдання) з теми «Займенник».* ***КР № 7 (тестовые задания) по теме «Местоимение».***  |  |
| 70 |  | *Повторення в кінці року* ***Повторение в конце года*** |  |