Додаток 2

до листа КЗВО «ОАНО

Одеської обласної ради»

від 27.10.2021 № 537

Програма

підвищення кваліфікації вчителів англійської мови закладів загальної cсередньої освіти Одеської області в умовах реалізації

Державного стандарту базової середньої освіти

(5 – 6 класи)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Зміст | | Види навчальних занять | | |
| інтерактивно-рефлексивні семінари-практикуми | самостійна робота онлайн | модеровані методичні форуми онлайн |
|  | | | | |
| 1. | МОДУЛЬ 1. ВСТУП ДО ФАХОВОГО БЛОКУ | | | |
| 1.1. | «Командобудування». Професійний профіль групи | 08.11.2021  17.00-19.00 |  |  |
| 1.2. | Орієнтація на платформі Британської Ради Online Teacher Community. Особливості опрацювання даної програми |  | 09.11.2021  3 години | 10.11.2021  1 година |
| 1.3. | Професійна рефлексія як одна із засад успішного реформування освіти | 11.11.2021  17.00-19.00 |  |  |
| 2. | МОДУЛЬ 2. РОЗУМІННЯ УЧНІВ ТА ЇХ НАВЧАЛЬНИХ ПОТРЕБ | | | |
| 2.1 | Схожість і різниця між учнями початкової та базової середньої школи. Профіль учня/учениці 5-6 та 7-9 класів | 15.11.2021  17.00-19.00 |  |  |
| 2.2 | Поняття диференціації. Способи диференціації навчання |  | 16.11.2021  3 години | 17.11.2021  45 хвилин |
| 2.3 | Особливості навчання відповідно до характеристик учнів – залучення, мотивація, підтримка уваги | 18.11.2021  17.00-19.00 |  |  |
| 3. | МОДУЛЬ 3. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ | | | |
| 3.1 | Розуміння державних стандартів і навчальних програм. Порівняння стандартів і програм початкової та базової середньої освіти. Наскрізні уміння як основа для формування ключових компетентностей | 22.11.2021  17.00-20.00 |  |  |
| 3.2 | Контекстуалізація навчання – упорядкування зовнішнього контексту, результатів навчання за стандартами та програмами, комунікативних мовленнєваих умінь, наскрізних умінь і мовного матеріалу | 23.11.2021  16.00-20.00 |  |  |
| 3.3 | Планування навчання з огляду на результати учіння («зворотне планування») - необхідні та бажані компоненти плану уроку. Організація уроку – сучасні моделі взаємодії на уроці |  | 24.11.2021  3 години |  |
| 3.4 | Особливі аспекти планування та організації уроку – автентичні комунікативні завдання, перевернуте навчання, управління ресурсами та навчальним простором |  |  | 25.11.2021  45 хвилин |
| 4 | МОДУЛЬ 4. ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ | | | |
| 4.1 | Формувальне та підсумкове оцінювання Принципи та стратегії формувального оцінювання | 06.12.2021  16.00-20.00 |  |  |
| 4.2 | Педагогічна рефлексія та зворотний зв’язок | 07.12.2021  16.30-18.30 |  |  |
| 5. | МОДУЛЬ 5. РОЗВИТОК КОМУНІКАТИВНИХ МОВЛЕННЄВИХ УМІНЬ | | | |
| 5.1 | Вибір підручників і видів діяльності |  |  | 08.12.2021  45 хвилин |
| 5.1 | Аналіз і оцінювання навчальних завдань підручників для 5-9 класів з огляду на зовнішній контекст. Аналіз і оцінювання ресурсів за межами підручників.  Платформа nus-english.com.ua | 09.12.2021  16.00-20.00 |  |  |
| 6. | МОДУЛЬ 6. МІКРОНАВЧАННЯ | | | |
| 6.1 | Контекстуалізація тем ситуативного спілкування для 5 класу – розробка, аналіз і удосконалення тематичних планів | 13.12.2021  16.30-19.00 |  |  |
| 6.1 | Контекстуалізація тем ситуативного спілкування для 5 класу – розробка, аналіз і удосконалення тематичних планів | 14.11.2021  16.30-19.00 |  |  |
| 6.1 | Контекстуалізація тем ситуативного спілкування для 5 класу – розробка, аналіз і удосконалення тематичних планів | 15.12.2021  16.30-19.00 |  |  |
| 7. | МОДУЛЬ 7. КОНФЕРЕНЦІЯ | | | |
| 7.1 | Підсумки підвищення кваліфікації за програмою та планування подальшого професійного розвитку | 17.12.2021  16.00-18.00 |  |  |

Проректор з науково-педагогічної

та методичної діяльності Оксана ЛЕВЧИШЕНА