Додаток 2

 до листа КЗВО «ОАНО

 Одеської обласної ради»

 від 27.10.2021 № 537

 Програма

підвищення кваліфікації вчителів англійської мови закладів загальної cсередньої освіти Одеської області в умовах реалізації

Державного стандарту базової середньої освіти

(5 – 6 класи)

|  |  |
| --- | --- |
| Зміст | Види навчальних занять |
| інтерактивно-рефлексивні семінари-практикуми | самостійна робота онлайн | модеровані методичні форуми онлайн |
|  |
| 1. |  МОДУЛЬ 1. ВСТУП ДО ФАХОВОГО БЛОКУ |
| 1.1. | «Командобудування». Професійний профіль групи | 08.11.202117.00-19.00 |  |  |
| 1.2. | Орієнтація на платформі Британської Ради Online Teacher Community. Особливості опрацювання даної програми |  | 09.11.20213 години | 10.11.20211 година |
| 1.3. | Професійна рефлексія як одна із засад успішного реформування освіти | 11.11.202117.00-19.00 |  |  |
| 2. | МОДУЛЬ 2. РОЗУМІННЯ УЧНІВ ТА ЇХ НАВЧАЛЬНИХ ПОТРЕБ |
| 2.1 | Схожість і різниця між учнями початкової та базової середньої школи. Профіль учня/учениці 5-6 та 7-9 класів | 15.11.202117.00-19.00 |  |  |
| 2.2 | Поняття диференціації. Способи диференціації навчання |  | 16.11.20213 години | 17.11.202145 хвилин |
| 2.3 | Особливості навчання відповідно до характеристик учнів – залучення, мотивація, підтримка уваги | 18.11.202117.00-19.00 |  |  |
| 3.  | МОДУЛЬ 3. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ |
| 3.1 | Розуміння державних стандартів і навчальних програм. Порівняння стандартів і програм початкової та базової середньої освіти. Наскрізні уміння як основа для формування ключових компетентностей | 22.11.202117.00-20.00 |  |  |
| 3.2 | Контекстуалізація навчання – упорядкування зовнішнього контексту, результатів навчання за стандартами та програмами, комунікативних мовленнєваих умінь, наскрізних умінь і мовного матеріалу | 23.11.202116.00-20.00 |  |  |
| 3.3 | Планування навчання з огляду на результати учіння («зворотне планування») - необхідні та бажані компоненти плану уроку. Організація уроку – сучасні моделі взаємодії на уроці |  | 24.11.20213 години |  |
| 3.4 | Особливі аспекти планування та організації уроку – автентичні комунікативні завдання, перевернуте навчання, управління ресурсами та навчальним простором |  |  | 25.11.202145 хвилин |
| 4 | МОДУЛЬ 4. ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ  |
| 4.1 | Формувальне та підсумкове оцінювання Принципи та стратегії формувального оцінювання | 06.12.202116.00-20.00 |  |  |
| 4.2 | Педагогічна рефлексія та зворотний зв’язок | 07.12.202116.30-18.30 |  |  |
| 5. | МОДУЛЬ 5. РОЗВИТОК КОМУНІКАТИВНИХ МОВЛЕННЄВИХ УМІНЬ |
| 5.1 | Вибір підручників і видів діяльності |  |  | 08.12.202145 хвилин |
| 5.1 | Аналіз і оцінювання навчальних завдань підручників для 5-9 класів з огляду на зовнішній контекст. Аналіз і оцінювання ресурсів за межами підручників. Платформа nus-english.com.ua | 09.12.202116.00-20.00 |  |  |
| 6. | МОДУЛЬ 6. МІКРОНАВЧАННЯ |
| 6.1 | Контекстуалізація тем ситуативного спілкування для 5 класу – розробка, аналіз і удосконалення тематичних планів | 13.12.202116.30-19.00 |  |  |
| 6.1 | Контекстуалізація тем ситуативного спілкування для 5 класу – розробка, аналіз і удосконалення тематичних планів | 14.11.202116.30-19.00 |  |  |
| 6.1 | Контекстуалізація тем ситуативного спілкування для 5 класу – розробка, аналіз і удосконалення тематичних планів | 15.12.202116.30-19.00 |  |  |
| 7. | МОДУЛЬ 7. КОНФЕРЕНЦІЯ |
| 7.1 | Підсумки підвищення кваліфікації за програмою та планування подальшого професійного розвитку | 17.12.202116.00-18.00 |  |  |

Проректор з науково-педагогічної

та методичної діяльності Оксана ЛЕВЧИШЕНА