Протокол

забезпечення проведення якісної атестації педагогічних кадрів закладів освіти, відповідно до вимог нового Закону про освіту, чинного професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» та Положення про атестацію педагогічних працівників

З метою підтвердження відповідності до вимог кваліфікаційної категорії «перша», «вища» у міжатестаційний період кожний вчитель школи, вихователь ДНЗ, керівник гуртків ПНЗ має довести атестаційній комісії І- ІІ рівнів:

1. Власну академічну доброчесність через відсутність скарг батьків, доган адміністрації тощо.
2. Власний професіоналізм через:
- стабільні показники якості навчально-виховного процесу та відповідність результатів річних оцінок, моніторингових досліджень, результатам ДПА та ЗНО **протягом 5 років
-** результативну щорічну підготовку учнів до обласних інтелектуальних змаган**ь за предметом за вибором вчителя базової та старшої школи** (олімпіади, МАН, турніри, конференції НТУ, до предметних олімпіад,тощо)
 *Для вчителів другої категорії — підготовка дітей до участі в інтелектуальних змаганнях міського рівня обов’язкова*
 *Для вчителів першої та вищої категорії обов’язково — підготовка учнів до обласних олімпіад, 1-2 дослідницькі роботи учнів на обласному рівні за атестаційний період(STEM проєкти тощо).*

*-* результативну щорічну підготовку учнів до міських інтелектуальних змаган**ь *за вибором вчителя початкової школи*** (олімпіади молодших школярів, мовний конкурс ім П.Яцика, турнір юних інформатиків, конкурси малюнків, дитячих поробок та інші)
- участь у міському коворкінгу, педагогічних конференціях, у проведенні апробації підручників (1-2 рази за атестаційний період) - обов’язково для вчителів, які претендують на підтвердження або встановлення педагогічні звання
- активна участь у професійних конкурсах, фестивалях відкритих уроках: проведення власних майстер-класів, презентація власного досвіду роботи
 (1-2 рази на 5 років обов’язково) обов’язково для вчителів на підтвердження та присвоєння вищої категорії
- проведення міських майстер-класів, участь у міських або обласних предметних - семінарах та конференціях (не менше ніж 2-3. за атестаційний період) обов’язково для вчителів на підтвердження та присвоєння вищої категорії
- робота експертами ДСЯО, участь у проведенні сертифікації вчителів, або у проведені зовнішнього аудиту закладів освіти — для вчителів методистів

1. Бажання самовдосконалюватися через:
- участь у Четвергах професійного зростання ЦПРПП (підтвердження – наявність сертифікату)
* участь у всеукраїнських, обласних, регіональних педагогічних конкурсах, фестивалях, конференціях, вебінарах (підтвердження – сертифікати, посвідчення, накази, запрошення тощо)
* участь у міських, регіональних, всеукраїнських освітніх проектах (підтвердження фотозвіти, накази, сертифікати)
* здобування другої вищої освіти (дипломи)
* здобування наукового ступеню
* проходження сертифікації
* активна участь у роботі творчих груп за певною тематикою
1. Участь у суспільно-громадському житті закладу освіти
**(за критеріями школи)**актуально: активна участь у освітніх проєктах: міських, регіональних, всеукраїнських, міжнародних, грантових)

 *Витяг з Положення про атестацію педагогічних працівників:*

*Кваліфікаційні вимоги згідно Положення про атестацію*

4.3. Кваліфікаційна категорія «спеціаліст» присвоюється педагогічним працівникам з повною вищою освітою, які раніше не атестувалися й діяльність яких характеризується: здатністю забезпечувати засвоєння учнями, студентами, курсантами, слухачами, вихованцями (далі – учні) навчальних програм; знанням основ педагогіки, психології, дитячої та вікової фізіології; знанням теоретичних основ та сучасних досягнень науки з предмета, який вони викладають; ресурсів у навчально-виховному процесі; вмінням вирішувати педагогічні проблеми; вмінням установлювати контакт з учнями (вихованцями), батьками, колегами по роботі; додержанням педагогічної етики, моралі.

4.4. Кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії» присвоюється педагогічним працівникам, які відповідають вимогам, встановленим до працівників з кваліфікаційною категорією «спеціаліст», та які постійно вдосконалюють свій професійний рівень; використовують диференційований та індивідуальний підхід до учнів; володіють сучасними освітніми технологіями, методичними прийомами, педагогічними засобами, різними формами позаурочної роботи та їх якісним застосуванням; застосовують інноваційні технології у навчально-виховному процесі; знають основні нормативно-правові акти у галузі освіти; користуються авторитетом серед колег, учнів та їх батьків.

4.5. Кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії» присвоюється педагогічним працівникам, які відповідають вимогам, встановленим до працівників з кваліфікаційною категорією «спеціаліст другої категорії», та які використовують методи компетентно орієнтованого підходу до організації навчального процесу; володіють технологіями творчої педагогічної діяльності з урахуванням особливостей навчального матеріалу і здібностей учнів; впроваджують передовий педагогічний досвід; формують навички самостійно здобувати знання й застосовувати їх на практиці; уміють лаконічно, образно і виразно подати матеріал; вміють аргументувати свою позицію та володіють ораторським мистецтвом.

4.6. Кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» присвоюється працівникам, які відповідають вимогам, встановленим до працівників з кваліфікаційною категорією «спеціаліст першої категорії», та які володіють інноваційними освітніми методиками й технологіями, активно їх використовують та поширюють у професійному середовищі; володіють широким спектром стратегій навчання; вміють продукувати оригінальні, інноваційні ідеї; застосовують нестандартні форми проведення уроку; активно впроваджують форми та методи організації навчально-виховного процесу, що забезпечують максимальну самостійність навчання учнів; вносять пропозиції щодо вдосконалення навчально-виховного процесу в навчальному закладі.

4.7. Присвоєння кваліфікаційних категорій за результатами атестації здійснюється послідовно.

Педагогічні працівники, які в міжатестаційний період підготували переможців ІІІ етапу всеукраїнських або міжнародних учнівських та студентських олімпіад з базових навчальних предметів; переможців ІІІ етапу всеукраїнських або міжнародних спортивних змагань; переможців всеукраїнських конкурсів фахової майстерності серед учнів професійно-технічних навчальних закладів, переможців всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук, а також педагогічні працівники, які стали переможцями або лауреатами конкурсів фахової майстерності, що проводяться центральними органами виконавчої влади, мають наукові ступені, вчені або почесні звання, якщо їх діяльність за профілем збігається з наявним науковим ступенем, ученим (почесним) званням, атестуються без додержання послідовності в присвоєнні кваліфікаційних категорій та строку проведення позачергової атестації.

*4.8. Педагогічні працівники, які не мають повної вищої освіти й працюють на посадах педагогічних працівників, після отримання відповідної повної вищої освіти атестуються на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії» за наявності стажу роботи на педагогічній посаді не менше двох років; «спеціаліст першої категорії» – не менше п’яти років; «спеціаліст вищої категорії» – не менше восьми років.*

**Вимоги до вчителів нової української школи:**

**Витяг із Закону про освіту**

**Стаття 12**. Повна загальна середня освіта

1. Метою повної загальної середньої освіти є всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності:

вільне володіння державною мовою;

здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами;

математична компетентність;

компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;

інноваційність;

екологічна компетентність;

інформаційно-комунікаційна компетентність;

навчання впродовж життя;

громадянські та соціальні компетентності, пов’язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;

культурна компетентність;

підприємливість та фінансова грамотність;

інші компетентності, передбачені стандартом освіти.

Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв’язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.

***Відповідні вимоги до сучасних вчителів.***